



www.inesalud.com

La escuela de
formación online líder
en el sector de la salud



Curso en Cuidados de Enfermería Geriátrica en Residencias

Curso Cuidados
Enfermería...

[Ver curso en la web](#)

ÍNDICE

1

Sobre
INESALUD

2

Somos
INESALUD

3

Nuestros
valores

4

Metodología
EDAN

5

Alianzas

6

Razones
por las que
elegir
INESALUD

7

Nombre
formación,
datos clave
y titulación

8

Objetivos
y salidas
laborales

9

Temario

10

Becas y
financiación

11

Formas de pago

12

Contacto

SOBRE INESALUD

SUMA CONOCIMIENTO PARA AVANZAR EN SALUD

INESALUD es dedicación, vocación y profesionalidad. Es tender la mano, inyectar ánimo y extraer malestar. O lo que es lo mismo, mejorar la vida de los demás y velar por la calidad de su existencia. Porque no concebimos un sistema que no proteja el bienestar y la salud de sus ciudadanos. Como tampoco entendemos el cuidado del plano físico sin el mental. Por eso, **INESALUD** es conocimiento, atención y compromiso. De ahí que nuestra mejor medicina siempre sea la investigación combinada con la pasión que le ponemos a nuestro trabajo día tras día.

SOMOS INESALUD

INESALUD es un centro de educación online especializado en ciencias de la salud que ofrece formación superior con contenidos de alta calidad e impartidos por docentes reconocidos y en activo.

Gracias a la metodología **EDAN** el alumnado aprende de una forma dinámica y práctica, con contenido exclusivo, actualizado y accesible en cualquier momento o lugar, garantizando la máxima flexibilidad de estudio. Además, la formación es impartida por docentes que trasladan todo su conocimiento y experiencia de forma práctica y aseguran un aprendizaje efectivo y adaptado al entorno laboral.

+ 18 años
formando a especialistas
de la salud

+ de 50.000
estudiantes formados

98%
tasa empleabilidad

NUESTROS VALORES

Compromiso

Somos responsables y estamos comprometidos con la sociedad y con su bienestar. Este deber se materializa en ofrecer una formación de calidad con el objetivo de capacitar a los mejores profesionales sanitarios, preparándolos para hacer frente a las exigencias que demanda el sector de la salud.

Calidad

Nuestra condición es ofrecer un servicio sobresaliente y garantizar la satisfacción del alumnado. Velamos por la excelencia en nuestros procesos, temarios, claustro y oferta formativa. Estamos en constante cambio para responder a las necesidades de los estudiantes y a los avances científicos.

Aplicabilidad

Nuestra misión es ofrecer un modelo de aprendizaje práctico, que desarrolle el potencial del alumnado y sea de aplicación directa en su sector. Somos dúctiles, nos ajustamos a la realidad y entendemos que nuestro objetivo es instruir y preparar a profesionales en el mundo de la salud.

Empatía

La sociedad y su bienestar nos importan. Somos humanos y sensitivos. Nos esforzamos por entender las circunstancias de las personas que nos rodean y aplicamos la escucha activa, captando, comprendiendo y aliviando.

METODOLOGÍA EDAN

La Metodología EDAN es un sistema pedagógico basado en el aprendizaje activo. Esto significa que el alumnado adquiere conocimientos de forma práctica y dinámica, interactuando con otros compañeros del ámbito de la salud y desarrollando su capacidad crítica mediante supuestos reales. Esta metodología se define por ser:

Eficaz

INESALUD ofrece una formación útil y efectiva. La metodología EDAN tiene en cuenta las circunstancias del alumnado y el tiempo del que dispone. Por eso, el profesorado muestra un fiel compromiso con el estudiante e imparte la formación de forma clara y directa, combinando sus objetivos con las necesidades del mercado laboral.

Dinámica

Un aprendizaje interactivo, en un campus dinámico y con recursos multimedia, permite al estudiante profundizar en el contenido y desarrollar su pensamiento crítico de una forma entretenida y enriquecedora. A través de la gamificación y de actividades con supuestos, el alumnado afianza conocimientos y refuerza lo aprendido.

Activa

El alumnado es el protagonista y se potencia que aprenda de forma proactiva y desenvuelta. En este sentido, se persigue que los estudiantes sean participativos y compartan su conocimiento y visión. Para cumplir con este objetivo, se favorece el collaborative learning, trabajando en equipo y compartiendo ideas y opiniones a través de foros.

Nutritiva

La formación de INESALUD se enmarca en el contexto actual de la medicina y los contenidos impartidos están actualizados según las novedades e investigaciones del sector. Los docentes, por su parte, priman una enseñanza aplicada al entorno laboral y se sirven de su experiencia para ofrecer un aprendizaje basado en casos reales.

ALIANZAS

INESALUD ofrece información en salud de la mano de un referente en el sector:



Gracias a esta asociación, el alumnado se forma con los mejores profesionales del sector, en activo y con gran experiencia como docentes y especialistas de la salud. Además, ambas entidades fomentan la investigación y la actualización de prácticas en el entorno de la salud, organizando congresos de forma continuada.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Universidad Europea
Miguel de Cervantes



SAN IGNACIO
UNIVERSITY
MIAMI, FL



e-CAMPUS
UNIVERSITY

Curso Cuidados
Enfermería...

[Ver curso en la web](#)

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



Contenido de calidad

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



Oposiciones

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria baremables.



Claustro de renombre

Profesores que trabajan en el sector sanitario y están especializados en diferentes áreas de la medicina.



Metodología online

Apostamos por ofrecer estudios online con las herramientas más innovadoras.



Flexibilidad de estudio

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés y sea cual sea el momento en el que decidas estudiar.



Becas y financiación

Benefíciate de nuestro sistema de becas adaptadas a tu perfil y disfruta de nuestras facilidades de financiación.

Curso en Cuidados de Enfermería Geriátrica en Residencias

Para qué te prepara

Este curso de Especialista en Cuidados de Enfermería Geriátrica en Residencias le prepara para formarse y ser un especialista en Especialista en Cuidados de Enfermería Geriátrica en Residencias para personas que sean mayores y que realmente necesiten dichos cuidados, profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases estratégicas en cuidados de enfermería Geriátrica en Residencias.

Titulación

Este curso de Especialista en Cuidados de Enfermería Geriátrica en Residencias le prepara para formarse y ser un especialista en Especialista en Cuidados de Enfermería Geriátrica en Residencias para personas que sean mayores y que realmente necesiten dichos cuidados, profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases estratégicas en cuidados de enfermería Geriátrica en Residencias.



Objetivos

- Aprender cuáles son los posibles diagnósticos de enfermería geriátrica relacionados con las úlceras por presión - Conocer los tipos y causas de la deshidratación - Conocer los posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la inmovilidad - Aprender cuales con las causas de las actuaciones ante las complicaciones agudas de la diabetes mellitas - Conocer los criterios de utilización ante la sospecha de una fractura de cadera

A quién va dirigido

Este curso de Especialista en Cuidados de Enfermería Geriátrica en Residencias está dirigido a todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral al cuidado de personas mayores en residencias, así como también a todas las personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales y estén interesados en este curso.

Salidas laborales

Enfermería / Residencias / Hospitales / Geriátricos

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES DE VALORACIÓN GERIÁTRICA

1. Definición
2. Valoración clínica
3. Valoración funcional
4. Valoración cognitiva
5. Valoración afectiva
6. Valoración social
7. Otros instrumentos de valoración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS DEMENCIAS

1. Concepto de demencia
 1. - Definición
 2. - Causas
 3. - Distribución según su causa probable (Estudio Framingham)
 4. - Evolución
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Al ingreso
 2. - En residentes ingresados
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con las demencias
6. Cuidados de enfermería
 1. - Cuidados generales
 2. - Cuidados específicos
7. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INCONTINENCIA

1. Definición
2. Objetivos
3. Criterios de inclusión
4. Valoración general
 1. - Revisión de la historia clínica
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Exploración
5. Valoración específica del patrón de eliminación
 1. - Incontinencia urinaria aguda
 2. - Incontinencia de esfuerzo
 3. - Incontinencia de urgencia
 4. - Incontinencia urinaria por rebosamiento
 5. - Incontinencia urinaria funcional
 6. - Incontinencia urinaria total
6. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la incontinencia
7. Cuidados generales
8. Cuidados específicos
 1. - Incontinencia aguda
 2. - Incontinencia de estrés
 3. - Incontinencia de urgencia
 4. - Incontinencia por rebosamiento

5. - Incontinencia funcional
6. - Incontinencia total
9. Evaluación de los protocolos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESNUTRICIÓN

1. Concepto
2. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
3. Objetivos de los cuidados
4. Valoración
 1. - Factores de riesgo
 2. - Historia
 3. - Exploración física
 4. - Valores antropométricos (anexo 2)
 5. - Escalas de valoración nutricional (anexos 3 y 4) y riesgo de desnutrición (Escala de Blandford, anexo 5)
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la desnutrición
6. Cuidados de enfermería
 1. - Residente con buen estado de salud y autónomo para las actividades de la vida diaria
 2. - Residentes con enfermedades crónicas y dependientes para las actividades de la vida diaria
 3. - Residentes con enfermedades agudas o convalecientes
7. Nutrición enteral
 1. - Definición
 2. - Indicaciones de nutrición enteral
 3. - Vías de acceso
 4. - Administración de la nutrición entera!
 5. - Cuidados de enfermería
 6. - Complicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESHIDRATACIÓN

1. Concepto
 1. - Tipos
 2. - Causas de deshidratación
2. Objetivos
3. Criterios de utilización
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Exploración física
 4. - Exploración funcional
 5. - Otras pruebas
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la deshidratación
 1. - Cuidados
 2. - Preventivos
 3. - Rehidratación
6. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INMOVILIDAD

1. Definición

2. Objetivos
3. Criterios de inclusión
4. Valoración
 1. - Historia clínica/anamnesis
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Exploración
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la inmovilidad
6. Cuidados
 1. - Generales
 2. - Ejercicios y fisioterapia
 3. - Postura correcta
 4. - Educación para la salud en el uso de ayudas mecánicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÚLCERAS POR PRESIÓN (UPP)

1. Definición
2. Objetivos
3. Criterios de inclusión
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Historia de la UPP
 3. - Manifestaciones clínicas
 4. - Exploración
 5. - Pruebas complementarias
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con las úlceras por presión
6. Cuidados generales
 1. - Determinar un plan de cuidados y actuaciones
 2. - Paliar o eliminar cualquier factor de riesgo existente
 3. - Soporte y control nutricional
 4. - Tratamiento de la carga tisular
 5. - Cuidados de las úlceras por presión
 6. - Tratamiento y control de la infección

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALTERACIONES EN LA DEGLUCIÓN Y CUIDADOS DE LA BOCA

1. Definición
2. Objetivos
3. Criterios de utilización
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Exploración física
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con las alteraciones en la deglución y cuidados de la boca
6. Cuidados
 1. - Actuaciones ante la alteración de la deglución
 2. - Actuaciones y cuidados de la boca

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CAÍDAS

1. Definición

[Curso Cuidados
Enfermería...](#)

[Ver curso en la web](#)

2. Objetivos
3. Criterios de inclusión
4. Valoración
 1. - Valoración general en personas mayores con riesgo de caída o que sufren caídas de repetición
 2. - Valoración general en personas mayores que sufren una caída
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con las caídas
6. Cuidados
7. Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSOMNIO

1. Definición
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión
4. Valoración
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con el insomnio
6. Cuidados de enfermería
 1. - Educación del residente sobre medidas de higiene del sueño
 2. - Medidas generales
 3. - Medidas específicas
7. Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DOLOR TORÁCICO

1. Definición
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Localización del dolor (origen más probable de la lesión causal)
 3. - Irradiación del dolor
 4. - Características
 5. - Exploración

UNIDAD DIDÁCTICA 12. DISNEA

1. Definición
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Intensidad de la disnea
 2. - Antecedentes
 3. - Síntomas que pueden acompañar a la disnea
 4. - Exploración
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la disnea
6. Cuidados de enfermería
 1. - Generales
 2. - Específicos
7. Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INICIO Y SUSPENSIÓN DE REALIZACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP)

1. Inicio
2. Suspensión

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALTERACIONES DE LA PRESIÓN ARTERIAL

1. Crisis hipertensivas
2. Urgencia hipertensiva
3. Emergencia hipertensiva
4. Hipotensión

UNIDAD DIDÁCTICA 15. ENFERMEDAD VASCULAR CEREBRAL AGUDA

1. Concepto de enfermedad vascular cerebral aguda
 1. - Definición
 2. - Tipos
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Valoración general
 2. - Valoración específica
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la enfermedad vascular cerebral aguda
6. Cuidados generales
 1. - Fase inicial
 2. - Ictus establecido
7. Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 16. ALTERACIONES DEL NIVEL DE CONCIENCIA

1. Definición
2. Objetivos de los cuidados
3. Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. Valoración
 1. - Historia clínica
 2. - Exploración
5. Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la pérdida de conciencia
6. Cuidados de enfermería
7. Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 17. FRACTURA DE CADERA

1. Actuación ante la sospecha de una fractura de cadera
 1. - Definición
 2. - Objetivos
 3. - Criterios de utilización
 4. - Valoración
 5. - Diagnósticos de enfermería relacionados con la sospecha de una fractura de cadera
 6. - Cuidados
 7. - Evaluación
2. Actuación ante una fractura de cadera confirmada

1. - Definición
2. - Objetivos de los cuidados
3. - Criterios de inclusión en el plan de cuidados
4. - Valoración
5. - Posibles diagnósticos de enfermería relacionados con la fractura de cadera
6. - Cuidados de enfermería
7. - Evaluación de los cuidados

UNIDAD DIDÁCTICA 18. ACTUACIONES ANTE LAS COMPLICACIONES AGUDAS DE LA DIABETES MELLITUS

1. Hipoglucemia
 1. - Definición
 2. - Causas
 3. - Manifestaciones clínicas
2. Cetoacidosis diabética
 1. - Manifestaciones clínicas
 2. - Determinaciones analíticas
 3. - Tratamiento ante una cetoacidosis diabética

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Cuidados de Enfermería Geriátrica en Residencias Asistidas de Pérez Melero, Andrés. Palacios Ceña, Domingo publicado por Editorial Síntesis

BECAS Y FINANCIACIÓN

Consulta nuestro programa completo de becas en la web

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DISCAPACIDAD

20% Beca para profesionales, sanitarios, colegiados/as



FORMAS DE PAGO



Tarjeta de crédito



PayPal

 bizum

Bizum

 amazon pay

Amazon Pay



PayU

Matricúlate en cómodos plazos sin intereses. Fracciona tu pago con la garantía de:



innovapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses.



¿Te ha parecido interesante esta formación?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Llámadme gratis

¡Matricularme ya!

¿Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO
EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)

Telf.: 958 050 746

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h

Sábados: 10:00 a 14:00h

"¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!"

