

Curso de Monitor de Puenting + Titulación Universitaria de Primeros Auxilios (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



## **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















#### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































#### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







## Curso de Monitor de Puenting + Titulación Universitaria de Primeros Auxilios (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN** 325 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 5 ECTS

#### **Titulación**

Doble Titulación: - Titulación de Monitor de Puenting con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Primeros Auxilios con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija





## Descripción

El puenting es un deporte de alto riesgo que requiere de ciertos conocimientos previos antes de practicarlo. El monitor de Puenting debe de velar por la seguridad de la persona que lo práctica, para ello es de vital importancia que conozca todo el material que debe de ser utilizado, los tipos de saltos disponibles y conocer los procedimientos previos y medidas de seguridad previos a la práctica del salto. Con el presente curso de Monitor de Puenting recibirá una formación especializada en la materia, conociendo a fondo todos los detalles relacionados con esta práctica, así como formarse en materia de instructor.

## **Objetivos**

Los objetivos que se pretenden conseguir con este curso son los siguientes: Conocer la figura del monitor. Conocer el puenting y el equipo necesario para realizarlo. Conocer los procedimientos previos a la práctica de este deporte. Conocer los fallos más comunes del equipamiento, así como las lesiones que puede provocar esta práctica.

## A quién va dirigido

El presente curso de Monitor de Puenting está dirigido a todas aquellas personas que quieran desarrollar profesionalmente la actividad de monitor de puenting, así como recibir los conocimientos necesarios para ejercer su práctica. Además también está dirigido a deportistas y amantes de la naturaleza y de los deportes multiaventura; personas que les gusta realizar actividades multiaventura por cuenta propia; formarse como monitor multiaventura en las diferentes actividades y/o trabajar



con como monitor multiaventura.

## Para qué te prepara

El presente curso de Monitor de Puenting le proporcionará los conocimientos necesarios para poder el puenting y todo lo relacionado con el mismo, pudiendo ejercer funciones de monitor aplicando dichos conocimientos, destacando así en un sector muy competido donde la formación es indispensable para poder ejercer esta práctica.

#### Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en el presente curso, habrás adquirido las competencias profesionales para ejercer profesionalmente como: Monitor de puenting, Monitor de campamento y Responsable de Multiaventura.



#### **TEMARIO**

#### PARTE 1. MONITOR DE PUENTING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MONITOR

- 1. Definición de monitor
  - 1. Factores y ámbito de actuación de un monitor
- 2. Funciones del monitor
- 3. Estilos del monitor deportivo
  - 1. Estilos según la finalidad
- 4. Tipos de actividades
  - 1. Criterios para la organización de las actividades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS DEL MONITOR

- 1. Cualidades físicas básicas que debe poseer y desarrollar el monitor
  - 1. Resistencia
  - 2. Fuerza
  - 3. Flexibilidad
  - 4. Velocidad
- 2. Las cualidades psicomotrices
- 3. Habilidades sociales del monitor
  - 1. La asertividad
  - 2. La Inteligencia emocional
  - 3. Autoconcepto y autoestima
  - 4. La empatía
- 4. Actitudes desarrolladas por el monitor

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES ANTROPOLÓGICAS Y PSICOLÓGICAS DEL PUENTING

- 1. Aspectos generales del ejercicio físico
- 2. Fundamentos anatómicos del movimiento que se realiza en el ejercicio físico
  - 1. Planos, ejes y articulaciones
  - 2. Fisiología del movimiento
  - 3. Preparación y gasto de la energía
- 3. Principios fundamentales del entrenamiento físico
- 4. Necesidades psicológicas
  - 1. La finalidad de la intervención psicológica
- 5. Variables, habilidades y técnicas psicológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EQUIPACIÓN NECESARIA PARA HACER PUENTING

- 1. El equipo básico para la realización del salto
- 2. El arnés
  - 1. Diseño y materiales de fabricación
  - 2. Características técnicas



- 3. Control de los puntos sensibles
- 3. Los descendedores
  - 1. Diseño y materiales de fabricación
  - 2. Características técnicas
  - 3. Control de desgaste
- 4. Las cuerdas
- 5. Los mosquetones
  - 1. Tipos y materiales de fabricación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIPOS DE SALTO EN EL PUENTING

- 1. Puenting
- 2. Supersalto
- 3. Tirolina
- 4. Pupuenting
- 5. Paraboling
- 6. Penduling
- 7. Goming
- 8. Bigoming
- 9. Tirogoming
- 10. Autoevaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTOS PREVIOS A LA PRÁCTICA DEL PUENTING

- 1. Aspectos a tener en cuenta a la hora de planificar actividades de puenting
  - 1. Características físicas y motoras de los usuarios
  - 2. Determinación del nivel de habilidad y dominio técnico de los usuarios
  - 3. Discriminación de las posibles limitaciones de autonomía personal para la elaboración de las adaptaciones pertinentes
- 2. Diseño y programación de una actividad
  - 1. Identificación de los elementos a considerar en la elección de la ubicación para el desarrollo de la actividad
  - 2. Selección y utilización de medios y recursos del proyecto
- 3. Elaboración de actividades lúdicas y recreativas
  - Caracterización de la actividad lúdica recreativa como impulsora del desarrollo personal y social
  - 2. Selección, temporalización y secuenciación de actividades lúdico recreativas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ÚTILES Y MATERIALES PARA EL SALTO

- 1. Arneses de salto
  - 1. Arneses de tobillo
  - 2. Arneses de muñeca
  - 3. Arneses integrales
  - 4. Arneses de cintura
- 2. Elásticos de salto
- 3. Pesas
- 4. Barras de protección para cantos



#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PREVENCIÓN: FALLOS DEL EQUIPAMIENTO

- 1. Mantenimiento y revisión de materiales
- 2. Mantenimiento preventivo de materiales
  - 1. Mosquetones
  - 2. Cabos de anclaje
  - 3. Descendedores
  - 4. Cuerdas, cordinos y cintas planas
- 3. Fuerzas de acción sobre los mosquetones
  - 1. Punto de aplicación de las fuerzas
  - 2. El trabajo triaxial
  - 3. Colocación en los anclajes de una instalación
- 4. Las fuerzas sobre los anclajes de una instalación
  - 1. Extracción, cizalla y torsión
  - 2. Colocación de mosquetones
  - 3. Métodos de distribución de las fuerzas sobre los anclajes
- 5. Movimientos ascendentes y descendentes sobre la cuerda
  - 1. Empleando nudos
  - 2. Sistemas mixtos de nudos y aparatos
- 6. Medidas generales: revisión de los materiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LESIONES CAUSADAS POR EL PUENTING

- 1. Introducción a las lesiones deportivas
- 2. Definición
- 3. La prevención
- 4. Tratamiento
- 5. Lesiones deportivas frecuentes
  - 1. Introducción
  - 2. Lesiones deportivas más frecuentes
- 6. ¿Qué hacer en caso de lesión durante la realización del ejercicio físico?
- 7. ¿Qué hacer si se produce una lesión?
- 8. Técnicas utilizadas en la prevención y tratamientos de lesiones

#### PARTE 2. PRIMEROS AUXILIOS

#### MÓDULO 1. ASPECTOS TEÓRICOS DE PRIMEROS AUXILIOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. GENERALIDADES

- 1. Concepto de socorrismo y primeros auxilios
- 2. Principios de actuación en primeros auxilios
- 3. Terminología clínica
- 4. Valoración del estado del accidentado: valoración primaria y secundaria
- 5. Contenido básico del botiquín de urgencias
- 6. Legislación en primeros auxilios
- 7. Conocer o identificar las lesiones
- 8. Recursos necesarios y disponibles
- 9. Fases de la intervención sanitaria en emergencia



#### 10. Exploración de la víctima

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA BÁSICA

- 1. Sistema óseo
- 2. Sistema digestivo
- 3. Sistema respiratorio
- 4. Sistema circulatorio
- 5. Sistema nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOPORTE VITAL BÁSICO

- 1. Introducción al Soporte Vital Básico
- 2. Secuencia en la RCP básica
- 3. Valoración del nivel de conciencia
- 4. Valoración de la ventilación
- 5. Comprobar si existe pulso carotídeo
- 6. Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- 7. Protocolo de soporte vital básico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. VENDAJES

- 1. Definición
- 2. Tipos de vendas
- 3. Tipos de vendajes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASLADO DE ACCIDENTADOS

- 1. Introducción al traslado de accidentados
- 2. Métodos para levantar a una persona
- 3. Tipos de camilla
- 4. Prevención

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTUACIONES EN PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Las obstrucciones de la vía aérea
- 2. Las pérdidas de conciencia
- 3. Las crisis convulsivas
- 4. Las crisis cardiacas
- 5. Las hemorragias
- 6. Las heridas
- 7. Las fracturas y luxaciones
- 8. Las quemaduras
- 9. Lesiones de ojo, nariz y oído
- 10. Accidente de tráfico
- 11. Lesiones por electrocución
- 12. Las intoxicaciones
- 13. La insolación y golpe de calor
- 14. Hipotermia y congelación
- 15. Parto de urgencia



#### 16. Lumbalgias de esfuerzo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOLOGÍA APLICADA A LOS PRIMEROS AUXILIOS

- 1. Valoración de la escena y reacción del accidentado
- 2. Principios de comunicación y habilidades sociales

# MÓDULO 2. PRÁCTICA. SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO: REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR (RCP) + DESFIBRILADOR SEMIAUTOMÁTICO (DESA)

- 1. Introducción a la Conducta PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
- 2. Posición Lateral de Seguridad.
- 3. Víctima Inconsciente que NO Respira (1 rescatador).
- 4. Víctima Inconsciente que NO Respira (2 rescatadores).
- 5. Víctima Inconsciente con Parada Cardiorrespiratoria (PCR). Reanimación con Desfibrilador Semiautomático (DESA)
- 6. Obstrucción de las Vías Aéreas
- 7. Simulación de Rescate Acuático



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

## ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















