



FORMACIÓN ONLINE

Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Postgrado en Videovigilancia, Control de Accesos y Presencia



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Postgrado en Videovigilancia, Control de Accesos y Presencia



DURACIÓN:

300 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

260 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Titulación Expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



- Interpretar las especificaciones técnicas del proyecto y verificar su instalación para implementar el sistema de control de accesos y presencia, y videovigilancia, según necesidades de la organización.
- Implementar los sistemas de control de accesos y presencia en la organización, de acuerdo a los requisitos y especificaciones de diseño establecidos en el proyecto.
- Implementar los sistemas de videovigilancia en la organización, de acuerdo a los requisitos y especificaciones de diseño establecidos en el proyecto.
- Mantener los sistemas de control de accesos y presencia, y de videovigilancia, para asegurar su funcionalidad, de acuerdo con lo establecido en la documentación técnica del proyecto.
- Determinar el concepto de sistema de cctv.
- Conocer la evolución que han tenido los sistemas de vigilancia por video
- Aprender el funcionamiento de una cámara ip.
- Aprender las tecnologías existentes de redes ip.
- Saber cómo gestionar un video ip.

A quién va dirigido

Este curso en Videovigilancia, Control de Accesos y Presencia está dirigido a los profesionales del mundo de la informática y las comunicaciones, más concretamente a la implantación y gestión de elementos informáticos en sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y presencia, y de videovigilancia, dentro del área profesional de producción de sistemas y telemática y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la implantación y mantenimiento de sistemas de control de accesos y presencia, y videovigilancia.

Para qué te prepara

Este Curso en Videovigilancia, Control de Accesos y Presencia le prepara para adquirir unos conocimientos específicos dentro del área desarrollando en el alumno unas capacidades para desenvolverse profesionalmente en el sector, y más concretamente en Videovigilancia: CCTV usando video IP.

Salidas Laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia, como por cuenta ajena en empresas o entidades públicas o privadas de cualquier tamaño, dedicadas al diseño, implementación y mantenimiento de sistemas domóticos/inmóticos, de control de accesos y presencia, y videovigilancia.

Materiales Didácticos



- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Instalación y Puesta en Marcha de un Sistema de Video Vigilancia y Seguridad'
- Manual teórico 'Instalación y Puesta en Marcha de un Sistema de Control de Acceso y Presencia'
- Manual teórico 'Mantenimiento y Gestión de Incidencias en Proyectos de Video Vigilancia, Control de Accesos
- Maletín porta documentos
- Manual teórico 'Mantenimiento y Gestión de Incidencias en Proyectos de Video Vigilancia, Control de Accesos y Presencia'
- Subcarpeta portafolios
- Dossier completo Oferta Formativa
- Carta de presentación

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



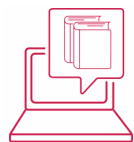
Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. IMPLANTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA, Y DE VIDEOVIGILANCIA

MÓDULO 1. INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN SISTEMA DE VIDEO VIGILANCIA Y SEGURIDAD.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE VIDEOVIGILANCIA

1. Definición de sistemas de CCTV y video vigilancia
2. Aplicación de los sistemas de video a la seguridad
3. Identificación de los principales campos de aplicación mediante el estudio de casos reales
4. Descripción de la evolución de los sistemas de video vigilancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VIDEO Y TRATAMIENTO DE LA IMAGEN

1. Definición de los conceptos de luz, imagen y video
2. Descripción de los tipos de lentes y sus características principales
3. Análisis de la señal de vídeo e imagen analógica
4. Análisis de la señal de vídeo e imagen Digital
5. Parámetros de evaluación de las señales de video

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS DE VIDEO VIGILANCIA Y SEGURIDAD ANALÓGICOS

1. Hardware: cámaras y dispositivos de sistema
2. Soporte, cableado y topología del sistema analógico de vídeo vigilancia
3. Configuración, métodos de gestión y visualización en sistemas analógicos

- 4.Topología, escalabilidad e Infraestructura de un sistema analógico
- 5.Características del sistema analógico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMAS DE VÍDEO VIGILANCIA Y SEGURIDAD DIGITALES

- 1.Hardware: cámaras y dispositivos de sistema
- 2.Soporte, cableado, tecnologías de transporte y topología del sistema digital de vídeo vigilancia
- 3.Configuración, métodos de gestión y visualización en sistemas digitales
- 4.Topología, escalabilidad e Infraestructura de un sistema digital
- 5.Características del sistema digital y conectividad con otras redes
- 6.Integración analógica en el mundo digital: Sistemas mixtos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALMACENAMIENTO DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

- 1.Sistemas de almacenamiento en formato analógico
- 2.Sistemas de almacenamiento formato digital
- 3.Dimensionado del sistema de almacenamiento en función de los requerimientos del proyecto
- 4.Protección y seguridad de los datos e información aportada por el sistema:

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONALIDADES Y GESTIÓN DEL SISTEMA DE VIDEO VIGILANCIA

- 1.Métodos de Grabación
- 2.Configuraciones de visualización
- 3.Búsqueda inteligente de eventos
- 4.Generación de eventos
- 5.Seguridad: Gestión de alertas y avisos; Interacción con otros sistemas y/o redes de comunicación o CRA (Centrales receptoras de alarmas)
- 6.Análisis, proceso y obtención de información relevante: Video Inteligente: Video procesado por herramientas de software informático:

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ACOMETIDA E IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO DE VIDEO VIGILANCIA

- 1.Evaluación de las recomendaciones y puntos clave previos a acometer un proyecto de vídeo vigilancia
- 2.Evaluación de los niveles de riesgo y tipos de amenazas
- 3.Evaluación de las necesidades de vigilancia y nivel de protección
- 4.Análisis de la situación: ¿Qué hay que vigilar?
- 5.Planteamiento: ¿Cómo y cuándo vigilar? ¿Desde dónde vigilar? ¿Quién ha de vigilar?
- 6.Estructuración del sistema y búsqueda de la ubicación optima de los dispositivos
- 7.Planteamiento de las funcionalidades del sistema
- 8.Integración con otros sistemas y redes: reacciones y posibilidades ante una detección o evento
- 9.Criterios de selección del dispositivos
- 10.Interpretación y evaluación del proyecto y la infraestructura necesaria para acometerlo
- 11.Estimación de tiempos de ejecución, recursos y personal necesario
- 12.Interpretación de manuales así como de las características y funciones de los aparatos proporcionados por los fabricantes. (incluso en otros idiomas)
- 13.Comprobación del cumplimiento de la Normativa y reglamentación sobre Seguridad Privada y Ley Orgánica

de Protección de Datos

14. Configuración del sistema y puesta en marcha tanto del software como del hardware, según las especificaciones y funcionalidades requeridas.

15. Documentación generada o utilizada en el proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SIMULACIÓN DEL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE VIDEOVIGILANCIA SIGUIENDO LAS PAUTAS QUE SE INDIQUEN

1. Observación del proyecto de forma global: sistemas que involucra, dispositivos a instalar, espacios reservados, infraestructura, canalizaciones y conectividad de los elementos para hacerse a la idea del alcance del mismo.

2. Realización de un estudio previo de las necesidades, características y funcionalidades del proyecto a implantar. Comprobación que el sistema nos aporta todo lo que necesitamos.

3. Análisis de la solución propuesta e instalación física de los dispositivos y la totalidad de sus conexiones, tanto con el sistema de videovigilancia como con el resto de sistemas involucrados

4. Parametrización y ajuste del sistema de videovigilancia

5. Comprobación de que el sistema funcione según exigencias del proyecto, y en caso contrario, aplicación de los métodos de detección y corrección de errores, para posteriormente volver a comprobar el sistema.

6. Realización del informe de la puesta en marcha y la documentación necesaria

MÓDULO 2. INSTALACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN SISTEMA DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESO Y PRESENCIA

1. Definición de los sistemas de control de acceso y presencia. Características más importantes.

2. Valoración de las necesidades y razones para la integración de un sistema de control de accesos y presencia

3. Identificación de los principales campos de aplicación mediante el estudio de casos reales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMPONENTES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS SISTEMAS Y DISPOSITIVOS QUE FORMAN EL CONTROL DE ACCESO Y PRESENCIA.

1. Sistemas mecánicos automatizados integrados en la gestión de accesos

2. Dispositivos, Sistemas y tecnologías de identificación / autenticación

3. Dispositivos, Software y datos de control del sistema

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FUNCIONALIDADES Y APLICACIONES DE LOS SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESO Y PRESENCIA

1. Control, monitorización y gestión de prioridades de acceso en instalaciones, identificación de las personas y datos relevantes que acceden, conocer el estado de los accesos y tener la posibilidad de gestionarlos.

2. Control de horarios y eficiencia en empresas o procesos productivos.

3. Tratamiento de datos:

4. Sistemas de localización, control y detección de personas en un entorno cerrado; control de errantes no intrusivo

5. Sistemas de control médico, acceso a datos y posibilidad de actualización de información automatizado. (Aplicable o otros procesos similares)

6. Gestión de alarmas y eventos
7. Soluciones de control logístico y de distribución
8. Soluciones de Gestión de Asistencia a Eventos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTECCIÓN Y SEGURIDAD DEL SISTEMA Y DE LOS DATOS E INFORMACIÓN APORTADA POR EL SISTEMA

1. Protección, mediante un sistema de alimentación ininterrumpida, de los dispositivos de toda la instalación de control de accesos y presencia
2. Copias de seguridad y sistemas de prevención de pérdidas de datos
3. Redundancia
4. Acceso protegido y gestión de privilegios en los sistemas de gestión y monitorización del sistema de control de accesos y presencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCESO DE ACOMETIDA E IMPLANTACIÓN DE UN PROYECTO DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA

1. Evaluación de las recomendaciones y puntos clave previos a acometer un proyecto de control de accesos y presencia
2. Evaluación de los niveles de riesgo y tipos de amenazas
3. Evaluación de las necesidades y definición del servicio y funcionalidades a implantar
4. Interpretación y evaluación del proyecto y la infraestructura necesaria para acometerlo
5. Estimación de tiempos de ejecución, recursos y personal necesario
6. Interpretación de manuales así como de las características y funciones de los aparatos proporcionados por los fabricantes. (incluso en otros idiomas)
7. Análisis de la situación: ¿Qué accesos hay que controlar?
8. Planteamiento y planificación: ¿Cómo y cuándo se controlan? ¿Desde dónde controlar y gestionar el sistema?
9. Estructuración del sistema y búsqueda de la ubicación óptima de los dispositivos
10. Planteamiento de las funcionalidades del sistema
11. Integración con otros sistemas y redes: Reacciones y posibilidades ante una detección o evento
12. Comprobación el cumplimiento de la normativa y reglamentación sobre seguridad privada y Ley Orgánica de Protección de Datos
13. Configuración del sistema y puesta en marcha tanto del software como del hardware, según las especificaciones y funcionalidades requeridas.
14. Documentación generada o utilizada en el proceso.
15. ROLLO DE UN PROYECTO DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA SIGUIENDO LAS PAUTAS QUE SE INDIQUEN
16. Observación del proyecto de forma global: sistemas que involucra, dispositivos a instalar, espacios reservados, infraestructura, canalizaciones y conectividad de los elementos para hacerse a la idea del alcance del mismo.
17. Realización de un estudio previo de las necesidades, características y funcionalidades del proyecto a implantar. Comprobación que el sistema nos aporta todo lo que necesitamos.
18. Análisis de la solución propuesta e instalación física de los dispositivos y la totalidad de sus conexiones,

tanto con el sistema de control de accesos como con el resto de sistemas involucrados

19. Parametrización y ajuste del sistema de control de accesos

20. Comprobación de que el sistema funcione según exigencias del proyecto, y en caso contrario, aplicación de los métodos de detección y corrección de errores, para posteriormente volver a comprobar el sistema.

21. Realización del informe de la puesta en marcha y la documentación necesaria

MÓDULO 3. MANTENIMIENTO Y GESTIÓN DE INCIDENCIAS EN PROYECTOS DE VIDEO VIGILANCIA, CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA.

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESOS DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE VIDEOVIGILANCIA

1. Definición de las tareas y procesos de mantenimiento e inspección del correcto funcionamiento de los dispositivos hardware del sistema.

2. Definición de las tareas y procesos de mantenimiento e inspección del correcto funcionamiento del software del sistema. Verificación de que funciona según los requisitos especificados

3. Comprobación del correcto funcionamiento de integración con los sistemas y redes de comunicación conectados y certificación del cumplimiento de la Ley Orgánica de protección de datos y normativas técnicas.

4. Generación de la nueva documentación o Actualización de la documentación ya existente tras las operaciones de mantenimiento

5. Comprobar que el personal al cargo hace un correcto uso del sistema, en caso negativo, aconsejar alternativas correctas, enseñar o referencias a los manuales de manejo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INCIDENCIAS Y ALERTAS EN PROYECTOS DE VIDEO VIGILANCIA

1. Incidencias de fallos en hardware: Proceso de reinstalación de dispositivos averiados

2. Incidencias de fallos en Software: Proceso de reconfiguración / actualización / sustitución del software de gestión.

3. Tratamiento de errores o alertas de mal funcionamiento.

4. Incidencias de Modificación del entorno. Adaptación a las nuevas configuraciones.

5. Avisos, Gestión y modificaciones en remoto del sistema de video vigilancia

6. Generación de la nueva documentación o actualización de la documentación ya existente tras las operaciones de gestión de incidencias

7. Actualización y mejora del estado del sistema de videovigilancia

8. Evaluación del estado del sistema

9. Propuestas de mejora del sistema

10. Aplicación de nuevas funcionalidades: Procesos para la actualización / ampliación / integración del sistema de video vigilancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS Y TAREAS DE MANTENIMIENTO EN SISTEMAS DE CONTROL DE ACCESOS Y PRESENCIA

1. Definición de las tareas y procesos de mantenimiento e inspección del correcto funcionamiento de los dispositivos hardware del sistema.

2. Definición de las tareas y procesos de mantenimiento e inspección del correcto funcionamiento del software del sistema. Verificación de que funciona según los requisitos especificados

3. Generación de la nueva documentación o Actualización de la documentación ya existente tras las operaciones de mantenimiento

4. Comprobación que el personal al cargo hace un correcto uso del sistema, en caso negativo, aconsejar alternativas correctas, enseñar o referencias a los manuales de manejo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN DE INCIDENCIAS Y ALERTAS

1. Incidencias de fallos en hardware: Proceso de Re instalación de dispositivos averiados

2. Incidencias de fallos en Software: Proceso de reconfiguración / actualización / sustitución del software de gestión.

3. Tratamiento de errores o alertas de mal funcionamiento.

4. Incidencias de Modificación del entorno. Adaptación a las nuevas configuraciones.

5. Avisos, Gestión y modificaciones en remoto del sistema de control de accesos y presencia

6. Generación de la nueva documentación o Actualización de la documentación ya existente tras las operaciones de gestión de incidencias

7. Actualización y mejora del estado del sistema de control de accesos

8. Evaluación del estado del sistema

9. Propuestas de mejora del sistema

10. Aplicación de nuevas funcionalidades: Procesos para la actualización / ampliación / integración del sistema de control de accesos

PARTE 2. VIDEOVIGILANCIA: CCTV USANDO VIDEO IP

UNIDAD DIDÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN AL VÍDEO IP

1. ¿Qué es un sistema de CCTV?

1.- Componentes de un sistema de CCTV clásico

2. ¿Qué es el vídeo IP?

1.- Definición

2.- Ventajas de la videovigilancia IP respecto a los sistemas analógicos

3.- Aplicaciones de la videovigilancia IP

3. ¿Qué es una cámara de red? - Definición

4. ¿Qué es un servidor de vídeo?

5. ¿Qué es el software de gestión de vídeo?

1.- Definición

2.- Criterios para la selección de un sistema de gestión de vídeo Lo más importante Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS DE VIGILANCIA POR VÍDEO

1. Sistemas de circuito cerrado de tv analógicos usando VCR

2. Sistemas de circuito cerrado de tv analógicos usando DVR

- 3.Sistemas de circuito cerrado de tv analógicos usando DVR de red
- 4.Sistemas de vídeo IP que utilizan servidores de vídeo
- 5.Sistemas de vídeo IP que utilizan cámaras IP
- 6.Evolución funcional de los sistemas de videovigilancia Lo más importante Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3: LA GENERACIÓN DE LA IMAGEN

- 1.Sensores ccd y cmos
 - 1.- Sensor ccd
 - 2.- Sensor cmos
- 2.Barrido progresivo frente al barrido entrelazado
 - 1.- Barrido entrelazado
 - 2.- Barrido progresivo
- 3.Compresión
 - 1.- Compresión de imágenes fijas
 - 2.- Compresión de vídeo
- 4.Resolución
 - 1.- Sistemas de televisión analógica
 - 2.- Sistemas de televisión digital
 - 3.- Sistemas informáticos
- 5.Funcionalidad día y noche Lo más importante Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 4: CONSIDERACIONES SOBRE LAS CÁMARAS IP

- 1.Utilización de cámaras Ip
 - 1.- La luz
 - 2.- Las lentes
 - 3.- Procesamiento de la imagen
 - 4.- Buenas prácticas en el uso de cámaras IP
- 2.Uso de cámaras analógicas con servidores de vídeo
 - 1.- Prestaciones de un servidor de vídeo
 - 2.- Servidores de vídeo montados en rack
 - 3.- Servidores de vídeo monopuerto y multipuerto
 - 4.- Servidores de vídeo con cámaras PTZ y domo
 - 5.- Decodificador de vídeo
- 3.Instalación y protección de cámaras IP
 - 1.- Instalación
 - 2.- Tipos de montaje
 - 3.- Protección
- 4.Audio en cámaras ip
 - 1.- Introducción
 - 2.- Dispositivos de audio y sus ajustes acústicos
 - 3.- Modos de audio

4.- Compresión de audio

5.- Sincronización de audio y vídeo Lo más importante Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 5: LAS TECNOLOGÍAS DE RED IP

1.Ethernet

1.- Definición de ethernet

2.- Elementos de una red ethernet

3.- La trama ethernet

4.- Tecnologías ethernet

2.Alimentación a través de ethernet

3.Inalámbrico

4.Métodos de transporte de datos

5.Seguridad en redes

1.- Autenticación mediante nombre de usuario

2.- IEEE 802.1x

3.- Https o ssl/tls

4.- VPN (red privada virtual)

5.- Wifi

6.QOS (calidad de servicio)

7.Más datos acerca de las tecnologías y dispositivos de red Lo más importante Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 6: CONSIDERACIONES DEL SISTEMA

1.Consideraciones para el diseño del sistema

1.- Ancho de banda

2.- Almacenamiento

3.- Escalabilidad del sistema

4.- Control de la velocidad de la imagen

2.Consideraciones de almacenamiento

1.- Los servidores

2.- Los discos duros

3.- Arquitecturas de almacenamiento

4.- Almacenamiento redundante

3.Funciones de seguridad

4.Gestión de sistemas amplios

5.La lopy en sistemas de videovigilancia

1.- Cómo y cuando aplicar la lopy

2.- Tratamiento y captación de las imágenes

3.- Obligaciones

4.- Supuestos específicos Lo más importante Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 7: GESTIÓN DE VÍDEO IP

1.Plataformas de hardware

- 1.- Plataformas basadas en servidor
- 2.- Plataformas basadas en NVR
- 2.Gestión de vídeo: monitorización y grabación
- 3.Características del sistema
 - 1.- Funciones de grabación
 - 2.- Funciones de visualización
 - 3.- Funciones de gestión de eventos
 - 4.- Administración y gestión del flujo de vídeo
- 4.Sistemas integrados
 - 1.- Interfaces de programación de aplicaciones (api's)
 - 2.- Gestión de puntos de venta
 - 3.- Control de accesos
 - 4.- Gestión de edificios
 - 5.- Sistemas de control industrial
 - 6.- Rfid Lo más importante Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8: APLICACIONES DE VÍDEO INTELIGENTE

- 1.¿Qué es el vídeo inteligente?
- 2.Arquitecturas de vídeo inteligente
 - 1.- Sistemas centralizados
 - 2.- Sistemas distribuidos
- 3.Aplicaciones habituales
 - 1.- Aplicaciones basadas en píxel
 - 2.- Aplicaciones basadas en objeto
 - 3.- Aplicaciones especializadas
- 4.Componentes creados sobre estándares abiertos Lo más importante Autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9: LAS TECNOLOGÍAS DE RED IP

- 1.Diseño de la red de videovigilancia
 - 1.- Análisis de la ubicación
 - 2.- Análisis de la red existente
 - 3.- Análisis de tráfico estimado
 - 4.- Pasos del diseño del sistema
- 2.Elección de las cámaras IP
- 3.Acceso local y acceso remoto
 - 1.- Aseguramiento a nivel perimetral
 - 2.- Aseguramiento a nivel de seguridad de la información
- 4.Balanceo de cargas
- 5.Temas de cableado
- 6.Configuración de los equipos de red
- 7.Configuración de las cámaras IP

8. Configuración de equipos y software de gestión de vídeo
 - 1.- Funciones de vigilancia
 - 2.- Funciones de alertas del sistema
 - 3.- Revisión de alarmas
 - 4.- Administración
9. Trámites burocráticos. Lo más importante Autoevaluación