

Máster en Liderazgo Democrático y Comunicación Política + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela **líder en formación online**

ÍNDICE

Somos **Euroinnova**

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas**

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova**



QS, sello de excelencia académica Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















ALIANZAS Y ACREDITACIONES



































































BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION

































METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







Máster en Liderazgo Democrático y Comunicación Política + Titulación Universitaria



DURACIÓN 1500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS 5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Liderazgo Democrático y Comunicación Política con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings + Titulación Universitaria en Liderazgo con 5 Créditos Universitarios ECTS Expedida por la Universidad de Antonio de Nebrija





Descripción

Con el presente Master en Liderazgo Democrático y Comunicación Política recibirá una formación especializada en la materia. Un político además de eso ha de ser un comunicador y saber hacer llegar al pueblo las propuestas concretas que se intentan llevar a cabo. Desarrollar las aptitudes políticas es de vital importancia para ganar el favor de la gente, es por eso que con el presente Master en Liderazgo Democrático y Comunicación Política podrá desarrollar sus aptitudes y poder ejercer funciones de liderazgo y conocer las distintas necesidades sociales y políticas.

Objetivos

Este Máster en Liderazgo Democrático y Comunicación Política persigue estos objetivos: Conocer los modelos de organización empresarial. Conocer el liderazgo y el team building. Aprender a desarrollar las habilidades de liderazgo. Conocer las bases fundamentales de la oratoria Saber elaborar un discurso Conocer las técnicas para hablar en público Disponer de recursos para enfrentarse al público y salir indemne Aprender todo lo referente al Coaching Político y gestión de la persona, del entrono, del desempeño, del proyecto político. Conocer todo lo referente a la gestión de nuevos escenarios: política 2.0, marketing político, etc. Aprender sobre la gestión de la comunicación y gestión de equipos: construir equipos de confianza, teambuilding, desarrollo profesional del equipo, etc. Conocer la política en el ámbito social. Conocer la política y la exclusión social. Conocer la tercera edad y la política social. Conocer la estructura económica Conocer la cultura y las instituciones Identificar la empresa familiar Planificar la balanza de pagos. Clasificar los procesos en geografía política. Estudiar los fundamentos para la geografía política. Analizar al individuo frente al espacio político.



A quién va dirigido

El presente Master en Liderazgo Democrático y Comunicación Política está dirigido a todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos y conocer todo lo relacionado con el Liderazgo Democrático y Comunicación Política.

Para qué te prepara

El presente Master en Liderazgo Democrático y Comunicación Política le preparará para poder desarrollar aptitudes de liderazgo y comunicación. Además podrá adquirir una formación en coaching político y conocer las necesidades políticas y sociales.

Salidas laborales

El presente Máster en Liderazgo Democrático y Comunicación Política está enfocado a que los profesionales de la Política, el Coaching, Coaching Político, Trabajadores de Partidos Políticos, Empresas del sector público y privado o aquellos que se dediquen a la Intervención Social, puedan ampliar habilidades laborales, así como adquirir nuevas competencias profesionales para poder plasmarlas en el sector político.



TEMARIO

PARTE 1. LIDERAZGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA HUMANIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN: EL EQUIPO EN LA ORGANIZACIÓN ACTUAL

- 1. La importancia de las organizaciones
- 2. Aproximación conceptual a la organización
- 3. Tipos de organizaciones
- 4. La estructura
- 5. Cambio y desarrollo en la organización
- 6. El coach como agente de cambio
- 7. Profesionales con vocación de persona
- 8. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
- 9. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
- 10. 10. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL LIDERAZGO

- 1. Evolución del liderazgo en la historia
- 2. Edades del liderazgo organizativo
- 3. ¿Qué se entiende por liderazgo?
- 4. Evolución de las teorías de liderazgo
- 5. Estilos de liderazgo
- 6. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHING Y LIDERAZGO EN LA EMPRESA

- 1. El coaching como ayuda a la formación del liderazgo
- 2. El coaching como estilo de liderazgo
- 3. El coach como líder y formador de líderes
- 4. El líder como coach

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIDERAZGO Y TEAM BUILDING

- 1. Cultura de equipo
- 2. Funciones del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE LIDERAZGO

- 1. Competencias del buen líder
- 2. Competencias del líder eficaz
- 3. El rol del líder eficaz dentro del grupo
- 4. Tácticas y estrategias de liderazgo eficaz
- 5. El gen del liderazgo
- 6. Liderazgo y timidez



UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

- 1. Programa de entrenamiento
- 2. Métodos de aprendizaje
- 3. Técnicas de desarrollo en equipo
- 4. Pasos para identificar, analizar y solucionar problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DINÁMICA DE GRUPOS Y SU CLASIFICACIÓN

- 1. Definición
- 2. Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- 3. Técnicas de dinámica de grupos
- 4. Normas generales para el uso de las técnicas de grupo
- 5. El papel del dinamizador
- 6. Clasificación de las Dinámicas de Grupos según el tamaño del grupo
- 7. Clasificación de las Dinámicas de Grupos según la participación de los expertos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE DINÁMICA DE GRUPOS EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA EMPRESA

- 1. Perspectiva positiva del conflicto
- 2. Conflicto versus violencia
- 3. Prevención
- 4. Análisis y negociación
- 5. Búsqueda de soluciones
- 6. Procedimientos para enseñar a resolver conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA NEGOCIACIÓN Y TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN

- 1. Concepto de negociación.
- 2. Estilos de negociación.
- 3. Los caminos de la negociación.
- 4. Fases de la negociación.
- 5. Estrategias de negociación.
- 6. Tácticas de negociación.
- 7. Cuestiones prácticas.
- 8. Coaching y negociación.
- 9. Coaching y resolución de conflictos.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA GESTIÓN DE EQUIPOS

- 1. ¿Qué son las habilidades sociales?
- 2. La asertividad.
- 3. La empatía.
- 4. La escucha activa.
- 5. La autoestima.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN Y GESTIÓN DEL ENTUSIASMO

1. Consejos para mantener al equipo motivado



- 2. Técnicas de motivación
- 3. La gestión del entusiasmo
- 4. Claves para estimular a equipos de trabajo
- 5. Liderazgo capaz de entusiasmar

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COMPROMISO DENTRO DE LOS EQUIPOS, ¿CÓMO CONSTRUIRLO?

- 1. Compromiso, valor clave de los equipos de trabajo
- 2. Generar compromiso entre los trabajadores
- 3. Cómo movilizar y mantener el compromiso

PARTE 2. ORATORIA Y DISCURSO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA ORATORIA Y EL DISCURSO

- 1. Introducción
- 2. La oratoria
 - 1. Definición de oratoria
 - 2. Funciones de la oratoria
 - 3. Subgéneros oratorios
- 3. Cualidades esenciales de la oratoria
 - 1. Cualidades de contenido
 - 2. Cualidades de forma
- 4. El discurso

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES PERSONALES Y SOCIALES

- 1. Definición de habilidad personal y social
 - 1. Habilidades innatas
 - 2. Conductas aprendidas
- 2. Habilidades sociales de especial interés
 - 1. Iniciativa
 - 2. Comunicación
 - 3. Empatía
 - 4. Capacidad de trabajo en equipo
 - 5. Flexibilidad
 - 6. Asertividad
 - 7. Otras habilidades

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

- 1. Comunicación verbal: diálogo
- 2. Las actitudes para el diálogo entre personas
- 3. Claves para la comprensión de la información verbal
- 4. Problemas psicológicos de la comunicación verbal
- 5. ¿Qué es la comunicación no verbal?
- 6. Componentes de la comunicación no verbal
 - 1. Expresiones faciales
 - 2. Postura corporal



- 3. La proxémica
- 4. La kinesia
- 5. El para-lenguaje
- 6. La imagen
- 7. El lenguaje corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIÁLOGO COMO NEXO DE UNIÓN

- 1. Los orígenes del diálogo: comunicación
 - 1. La comunicación: un intercambio
 - 2. Lo implícito del lenguaje
- 2. Características, funciones y componentes del diálogo
 - 1. Funciones del lenguaje en el diálogo
 - 2. Componentes a tener en cuenta en el diálogo
- 3. El diálogo oral
- 4. Las interferencias en el proceso de comunicación
- 5. Cómo facilitar la buena comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

- 1. Habilidades conversacionales
 - 1. Iniciar conversaciones
 - 2. Mantener conversaciones
 - 3. Finalizar conversaciones
- 2. La escucha
- 3. La reformulación
- 4. La aceptación incondicional
- 5. La destreza de personalizar
- 6. La confrontación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMAS Y TIPOS DE DISCURSO

- 1. Introducción
 - 1. Clasificación de los tipos de discurso
- 2. Narración
 - 1. Elementos que conforman la narración
 - 2. Características de los textos narrativos
 - 3. Tipos de textos narrativos
- 3. Descripción
 - 1. Tipos de descripciones y sus características
- 4. Exposición
 - 1. Tipos de exposiciones y sus características
- 5. Argumentación
 - 1. Características de la argumentación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRINCIPIOS BÁSICOS PARA EL/LA ORADOR/A

- 1. Objetivos del orador
- 2. Las ventajas de ser un buen orador



- 3. Características de un buen orador
- 4. Cualidades del orador
 - 1. Cualidades físicas
 - 2. Cualidades intelectuales
 - 3. Cualidades morales
- 5. La mejor forma de conectar con el público

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ELABORACIÓN DE UN DISCURSO

- 1. La preparación del discurso
- 2. El estilo de la intervención
- 3. El factor tiempo
- 4. El público
- 5. El contexto de la intervención
- 6. El contenido
- 7. El día del acto
- 8. La intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS PARA HABLAR EN PÚBLICO

- 1. Técnicas para afrontar el miedo a hablar en público
 - 1. Establecer objetivos
 - 2. Fijar unas expectativas realistas
 - 3. Cambiar la forma de pensar
 - 4. Identificar los pensamientos ansiosos
- 2. Timidez y ansiedad social
 - 1. Componentes de la ansiedad social
 - 2. ¿Quién experimenta ansiedad social?
 - 3. ¿Son siempre la timidez y la ansiedad un problema?
 - 4. Causas de la ansiedad social
- 3. Asertividad
 - 1. Técnicas de asertividad
 - 2. Estrategias asertivas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITO DE APLICACIÓN DE LA ORATORIA Y EL DISCURSO

- 1. Discurso jurídico
- 2. Discurso político
- 3. Discurso académico
- 4. Discurso sagrado

PARTE 3. COACHING POLÍTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- 1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- 2. Concepto de coaching
- 3. Etimología del coaching
- 4. Influencias del coaching



- 5. Diferencias del coaching con otras prácticas
- 6. Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- 1. ¿Por qué es importante el coaching?
- 2. Principios y valores
- 3. Tipos de coaching
- 4. Beneficios de un coaching eficaz
- 5. Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING I

- 1. Introducción: los elementos claves para el éxito
- 2. Motivación
- 3. Autoestima
- 4. Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING II

- 1. Responsabilidad y compromiso
- 2. Acción
- 3. Creatividad
- 4. Contenido y proceso
- 5. Posición "meta"
- 6. Duelo y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y COACHING

- 1. Liderazgo, poder y ética
- 2. Confidencialidad del Proceso
- 3. Ética y Deontología del coach
- 4. Código Deontológico del Coach
- 5. Código Ético

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA FIGURA DEL POLÍTICO

- 1. Imagen pública del político
- 2. Storytelling del personaje político
- 3. Generación de opinión
- 4. Empoderamiento político

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIÁLOGO COMO NEXO DE UNIÓN

- 1. El proceso comunicativo
- 2. Características, funciones y componentes del diálogo
- 3. El diálogo abierto: diálogo transaccional y transformacional
- 4. Las interferencias en el proceso de comunicación
- 5. Cómo facilitar la buena comunicación
- 6. Los recursos del lenguaje



UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ESCUCHA ACTIVA

- 1. Recepción del mensaje en el proceso de comunicación
- 2. Escucha activa como elemento diferenciador
- 3. Herramientas para potenciar la escucha activa
- 4. Más allá de las palabras. La comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ARTE DE SABER PREGUNTAR

- 1. Cuestiones fundamentales
- 2. El método del re-encuadre
- 3. Feedback constructivo
- 4. Elección de la pregunta adecuada
- 5. La importancia de preguntarse a uno mismo

PARTE 4. POLÍTICA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POLÍTICA EN EL ÁMBITO SOCIAL

- 1. Introducción
- 2. Algunas definiciones de interés
- 3. Influencia de las grandes corrientes de pensamiento en la Política Social
- 4. Modelos de Política Social
- 5. Volviendo a definir Política Social

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POLÍTICA Y EXCLUSIÓN SOCIAL

- 1. La exclusión social
- 2. La exclusión social y políticas sociales en Europa
- 3. ¿Cómo medimos la exclusión?
- 4. Consecuencias de la exclusión social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FAMILIA

- 1. Introducción
- 2. ¿En qué consisten las políticas de familia?
- 3. La familia como fenómeno histórico
- 4. La crisis de la familia nuclear
- 5. Redes en la sociedad del bienestar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFANCIA Y JUVENTUD

- 1. ¿Qué es la infancia?
- 2. Políticas de familia e infancia. El caso de España
- 3. La juventud
- 4. Políticas públicas de juventud

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TERCERA EDAD Y POLÍTICA SOCIAL

1. Introducción



- 2. Tercera edad
- 3. Las políticas sociales ante la dependencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INMIGRACIÓN

- 1. Introducción
- 2. El problema conceptual
- 3. Modelos de integración
- 4. La atención social a inmigrantes
- 5. El sistema estandarizado de Servicios Sociales

PARTE 5. POLÍTICA INDUSTRIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ESTRUCTURA ECONÓMICA

- 1. Introducción
- 2. La acción humana y la ciencia económica
- 3. Libertad o intervención
- 4. El método en las ciencias físicas y en las ciencias humanas
- 5. La estructura económica. Concepto y componentes
- 6. Las instituciones. Concepto de institución
- 7. Bibliografía
- 8. Anexo 1. El problema de Adam Smith

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CULTURA Y LAS INSTITUCIONES

- 1. Introducción
- 2. El concepto de cultura
- 3. Las dimensiones de la cultura nacional
- 4. La cultura de las organizaciones
- 5. La cultura y la operación de la empresa
- 6. Bibliografía
- 7. Anexo 2. El "Consenso de Washington". Formulación y resultados
- 8. Anexo 2. La política industrial en Arabia Saudita. Algunas notas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL MODELO DE REFERENCIA Y EL EQUILIBRIO GENERAL

- 1. Introducción
- 2. Los modelos de referencia. Competencia perfecta y equilibrio general (EG)
- 3. Algunas conclusiones del equilibrio general
- 4. Las desviaciones del equilibrio general. Equidad. Fallos del mercado
- 5. Los bienes que no cumplen las hipótesis del equilibrio general (EG). La heterogeneidad de los bienes
- 6. Crítica al equilibrio general
- 7. Bibliografía
- 8. Anexo 3. La defensa de la competencia en la Unión Europea
- 9. Anexo 3. La Federación Rusa. Algunas notas sobre su política industrial

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA ECONÓMICA Y LA POLÍTICA INDUSTRIAL



- 1. Introducción
- 2. Papel del estado
- 3. Los fallos del estado
- 4. La gobernabilidad y la gobernanza
- 5. Una definición de economía de mercado
- 6. La formulación de políticas económicas
- 7. La política industrial. Algunas definiciones y consideraciones sobre su formulación
- 8. El análisis y la evaluación de las políticas industriales
- 9. La modificación o supresión de las políticas públicas
- 10. Bibliografía
- 11. Anexo 4. Japón. Algunas notas sobre su política industrial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ANÁLISIS Y LA COMPARACIÓN SECTORIAL

- 1. Introducción
- 2. Los análisis sectoriales
- 3. El modelo input-output. Las tablas TIO. Los eslabonamientos
- 4. Las comparaciones sectoriales
- 5. Bibliografía
- 6. Anexo 5. El Modelo Leontieff
- 7. Anexo 5. El Modelo Gosh o de la oferta de Leontieff
- 8. Anexo 5. Las tecnologías capacitadoras clave (KETS) en la Unión Europea

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES Y LA INDUSTRIALIZACIÓN

- 1. Introducción
- 2. Los antecedentes históricos de la Primera Revolución Industrial
- 3. Las Revoluciones Industriales
- 4. Algunos resultados de las Revoluciones Industriales
- 5. Bibliografía

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA COMPETITIVIDAD

- 1. Introducción
- 2. Las primeras aportaciones al concepto de competitividad
- 3. La "ventaja comparativa". La emulación. La "industria naciente"
- 4. La productividad total de los factores (PTF)
- 5. El concepto de competitividad
- 6. El Modelo del Foro Económico Mundial
- 7. El Modelo del Institute for Management Development (IMD)
- 8. El Modelo del Banco de España
- 9. Bibliografía
- 10. Anexo 7. La tesis de David Ricardo. La ventaja comparativa
- 11. Anexo 7. Estados Unidos. Algunas notas sobre su política industrial

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL COMERCIO INTERNACIONAL Y LA INDUSTRIALIZACIÓN

- 1. Introducción
- 2. El multilateralismo



- 3. Panorama del comercio internacional contemporáneo
- 4. Las instituciones del comercio internacional
- 5. Los resultados del GATT
- 6. El GATT y los países en desarrollo
- 7. La Organización Mundial del Comercio
- 8. La Organización Mundial del Comercio y el GATT
- 9. Bibliografía
- 10. Anexo 8. La OMC denuncia una "pandemia de proteccionismo en el comercio mundial"
- 11. Anexo 8. África Subsahariana. Algunas notas sobre su economía

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMERCIO INTERNACIONAL Y BALANZA DE PAGOS. POLÍTICAS ISI E IOE

- 1. Introducción
- 2. La industrialización basada en la exportación de productos primarios
- 3. La intervención en comercio internacional
- 4. Los instrumentos de política comercial internacional
- 5. Las barreras no arancelarias
- 6. La industrialización por sustitución de importaciones (ISI)
- 7. y la industrialización orientada a la exportación (IOE)
- 8. Bibliografía
- 9. Anexo 9. América Latina. Algunas notas sobre su economía y política industrial
- 10. Anexo 9. Corea del Sur. Algunas notas sobre su política industrial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL MERCADO LABORAL Y LA POLÍTICA INDUSTRIAL

- 1. Introducción
- 2. El sindicalismo
- 3. Algunos datos históricos sobre las organizaciones sindicales
- 4. La afiliación sindical y el papel de los sindicatos
- 5. Las patronales
- 6. La organización del trabajo y la negociación colectiva
- 7. La creación de empleo
- 8. La inmigración
- 9. Bibliografía
- Anexo 10. La República Pupular China. Algunas notas sobre su política industrial

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA EDUCACIÓN Y EL CAPITAL HUMANO

- 1. Introducción
- 2. La paradoja de Leontieff
- 3. El capital humano
- 4. La medición del capital humano. Capital humano y educación
- 5. Otros modos de medir el capital humano
- 6. Competencias y empleabilidad
- 7. Los tipos de formación y el aprendizaje
- 8. Recomendaciones de política educativa de organismos internacionales. El caso de la Unión Europea
- 9. El proceso de Bolonia
- 10. Bibliografía



- 11. Anexo 11. La función de Cobb-Douglas y la paradoja de Leontieff
- 12. Anexo 11. Iniciativa emblemática: "Una agenda para nuevas cualificaciones y empleos"

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA CREACIÓN DE EMPRESAS Y EL ESPÍRITU EMPRESARIAL

- 1. Introducción
- 2. El espíritu empresarial y el empresario
- 3. El concepto de empresa
- 4. La política industrial de creación de empresas. El apoyo a la iniciativa empresarial
- 5. Bibliografía
- 6. Anexo 12. La India. Algunos datos sobre su economía y política industrial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS. LOS DISTRITOS INDUSTRIALES

- 1. Introducción
- 2. La definición de la pequeña y mediana empresa
- 3. Las Cartas de las PYMES
- 4. El apoyo a la PYME en la Unión Europea
- 5. Los distritos industriales
- 6. El "efecto distrito industrial"
- 7. Algunos ejemplos de distritos industriales
- 8. Bibliografía
- 9. Anexo 13. El sector de la máquinas herramienta (MH)
- 10. Anexo 13. La industria cerámica. Castellón y Sassuolo

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA EMPRESA FAMILIAR Y LA EMPRESA COOPERATIVA

- 1. Introducción
- 2. La definición de empresa familiar
- 3. La importancia de la empresa familiar
- 4. La empresa familiar y la no familiar. Algunas diferencias
- 5. La gestión de la empresa familiar. El problema de la sucesión
- 6. Las instituciones de la empresa familiar
- 7. La empresa familiar en Estados Unidos
- 8. La empresa familiar en Japón
- 9. La empresa cooperativa
- 10. La participación de las cooperativas en la economía
- 11. Clasificación de las cooperativas
- 12. Diferencias entre cooperativas y empresas orientadas a la inversión
- 13. La Sociedad Cooperativa Europea
- 14. Bibliografía
- Anexo 14. Accionistas y cooperativistas. La distribución de la propiedad en la economía de mercado
- 16. Anexo 14. Zaibatsus, Keiretsus y Chaebols

UNIDAD DIDÁCTICA 15. LAS POLÍTICAS DE I+D+I

- 1. Introducción
- 2. La ciencia y la técnica. Algunas clasificaciones



- 3. La evolución en el tiempo de las tecnologías. La curva "S"
- 4. La investigación, desarrollo e innovación
- 5. El Sistema de Innovación
- 6. Algunos datos comparados
- 7. El proceso de l+D+i. Sus características
- 8. La Vigilancia Tecnológica (VT)
- 9. Las ayudas a la innovación
- 10. Bibliografía
- 11. Anexo 15. Singapur. Algunas notas sobre su política industrial
- 12. Anexo 15. Las compras públicas en la Unión Europea y España

UNIDAD DIDÁCTICA 16. EL MANAGEMENT Y LA POLÍTICA INDUSTRIAL. LOS MODELOS DE GESTIÓN

- 1. Introducción
- 2. Los fundamentos del Management moderno
- 3. Los modelos de gestión
- 4. La Administración Pública. Su papel en las economías modernas. La Nueva Gestión Pública
- 5. Los servicios públicos
- 6. La gestión pública. Nuevos modelos
- 7. Manifestaciones recientes del nuevo Management Público
- 8. La responsabilidad social corporativa (RSC)
- 9. Bibliografía
- 10. Anexo 16. Algunos datos comparados de la India y la República Popular China
- 11. Anexo 16. Lo social y lo ambiental en la práctica del Management

UNIDAD DIDÁCTICA 17. BALANZA DE PAGOS. MERCADOS DE DIVISAS. ÁREA MONETARIA ÓPTIMA

- 1. Introducción
- 2. La balanza de pagos. El significado de sus partidas
- 3. Las necesidades de financiación de un país
- 4. El significado del saldo de la balanza comercial
- 5. Las reservas en divisas. Los Fondos Soberanos
- 6. El tipo de cambio
- 7. La financiación en divisa y las variaciones del tipo de cambio
- 8. Los movimientos de capital, el tipo de interés y la política monetaria
- 9. El área monetaria óptima y la flexibilidad de los factores
- 10. Bibliografía
- 11. Anexo 17. El dinero. Las reservas de divisas y los sistemas monetarios
- 12. Anexo 17. La práctica de los movimientos de capital a nivel mundial. El sector bancario

UNIDAD DIDÁCTICA 18. LAS CRISIS FINANCIERAS

- 1. Introducción
- 2. Los ciclos y las crisis económicas
- 3. Las causas más frecuentes de los ciclos
- 4. Las crisis financieras de los últimos años. Sus causas y mecanismos de transmisión
- 5. Bibliografía
- 6. Anexo 18. La Crisis de 1929. La Gran Depresión



UNIDAD DIDÁCTICA 19. LOS MOVIMIENTOS DE CAPITAL

- 1. Introducción
- 2. Algunos datos sobre los movimientos de capital
- 3. Los Non-Equity Models (NEM)
- 4. El comercio de bienes intermedios
- 5. Los beneficios y los riesgos de los movimientos de capital
- 6. Los movimientos de capital en la Unión Europea
- 7. Los paraísos fiscales
- 8. La ingeniería fiscal
- 9. Bibliografía
- 10. Anexo 19. La Unión Europea. Algunas notas sobre su política industrial

PARTE 6. GEOGRAFÍA POLÍTICA Y PODER

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PODER, ESPACIO Y GEOGRAFÍA POLÍTICA

- 1. Poder y relaciones de poder
- 2. Instancias y dialéctica de poderes
- 3. Relaciones de poder en el espacio
- 4. La articulación política de la sociedad y su relación con el espacio geográfico
- 5. Articulación política y geografía política
- 6. La geografía política como relaciones de poder en el espacio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS PARA LA GEOGRAFÍA POLÍTICA

- 1. Factores de la geografía política
- 2. El hombre y las necesidades
- 3. El medio y el hombre
- 4. El espacio geográfico para la geografía política
- 5. Uso y explotación del espacio geográfico como continente
- 6. Mecanismos espaciales manipulables en el proceso de transformación del espacio geográfico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁMBITOS DE LA GEOGRAFÍA POLÍTICA

- 1. Política e intereses sociales y territoriales
- 2. La apropiación del espacio-territorio y del excedente
- 3. Control y espacio
- 4. La gestión del espacio y la intervención territorial
- 5. Política y conflicto socio-espacial
- 6. Relaciones espaciales de poder a las diversas escalas
- 7. Geografía política y geopolítica

PARTE 7. LOS PROCESOS EN GEOGRAFÍA POLÍTICA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ÁMBITO FUNCIONAL EN GEOGRAFÍA POLÍTICA. DEL ESTADO A LO LOCAL

- 1. El Estado y las relaciones espaciales de poder
- 2. El Estado-nación: ideología e intereses
- 3. El Estado-poder: El Estado



- 4. El Estado-territorio: Los estados
- 5. El Estado-aparato: La Administración del Estado
- 6. El espacio interior La gestión y organización del territorio
- 7. El Estado y su papel beligerante en la producción y apropiación de excedente
- 8. Las escalas funcionales en el interior del Estado: lo regional y lo local
- 9. La gestión y el control de lo local
- 10. Ciudad y hecho metropolitano: un conflicto territorial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL INDIVIDUO FRENTE AL ESPACIO POLÍTICO

- 1. Una perspectiva internalista
- 2. Posición y conflicto individual
- 3. El individuo frente a la organización política y la gestión del territorio a las diversas escalas
- 4. Poder y contrapoder local
- 5. La vida cotidiana y la coherencia espacial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ASUNCIÓN DEL PODER POLÍTICO. GEOGRAFÍA ELECTORAL

- 1. La geografía electoral
- 2. Manipulación ideológica del territorio
- 3. Efectos estructurantes según la escala política

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GEOGRAFÍA POLÍTICA A ESCALA MUNDIAL: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICO-ESPACIAL A ESCALA MUNDIAL

- 1. La escala mundial y el sistema-mundo
- 2. Geografía política de la actividad económica
- 3. Geografía política de las relaciones internacionales
- 4. Un futuro por hacer

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Geografía política Sánchez Pérez, Joan-Eugeni. Publicado por Editorial Síntesis



¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















