



**EDUCA  
BUSINESS  
SCHOOL**



Titulación certificada por  
**EDUCA BUSINESS SCHOOL**



## Master en Apoyo para la Inclusión Educativa y Social + Titulación Universitaria



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



# Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

## SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

## NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

# Master en Apoyo para la Inclusión Educativa y Social + Titulación Universitaria

**DURACIÓN:**

725 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.495 €

Incluye materiales didácticos, titulación y gastos de envío.

**CRÉDITOS:**

5,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Apoyo para la Inclusión Educativa y Social con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Mediación Intercultural con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





## Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado  
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

### NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

## Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en  
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General  
JESÚS MORENO HIDALGO

RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
CORPORATIVA

Sello

Firma del Alumno/a  
NOMBRE DEL ALUMNO



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de Postgrado Educa Business School, con el fin de garantizar la calidad de los servicios que presta, así como el cumplimiento de las obligaciones legales, éticas y de responsabilidad social que le corresponden. Este Título es expedido por la Dirección General de la Escuela Formadora de Postgrado Educa Business School, con el fin de garantizar la calidad de los servicios que presta, así como el cumplimiento de las obligaciones legales, éticas y de responsabilidad social que le corresponden. Este Título es expedido por la Dirección General de la Escuela Formadora de Postgrado Educa Business School, con el fin de garantizar la calidad de los servicios que presta, así como el cumplimiento de las obligaciones legales, éticas y de responsabilidad social que le corresponden.

## Descripción

Si trabaja en el sector de la educación o desearía hacerlo y tiene interés en conocer las técnicas para apoyar la inclusión educativa y social de diferentes colectivos este es su momento, con el Master en Apoyo para la Inclusión Educativa y Social podrá adquirir los conocimientos oportunos para desarrollar esta función con éxito, además de solucionar conflictos sociales.

## Objetivos



## Master en Apoyo para la Inclusión Educativa y Social + Titulación Universitaria **Ver Curso**

- Adquirir los conocimientos y capacidades necesarios para dominar los pasos que se deben seguir en la elaboración de un proyecto educativo y asistencial de calidad.
- Concretar y secuenciar objetivos, contenidos y criterios de evaluación en la elaboración de una propuesta pedagógica.
- Detallar los signos precoces de los diversos trastornos y dificultades en el desarrollo para hacer posible una detección temprana y una intervención más efectiva.
- Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los principios legislativos en los que se apoya la educación intercultural.
- Situar la educación intercultural en el marco de la atención a la diversidad.
- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes que deberá poner en práctica el alumno a la hora de desempeñar sus funciones como Agente de integración social.
- Capacitar al alumno para analizar necesidades de integración que existan en su área de actuación.
- Adquirir habilidades transversales necesarias para el desempeño del trabajo en los nuevos marcos culturales.

## **A quién va dirigido**

Este Master en Apoyo para la Inclusión Educativa y Social está dirigido a todos aquellos profesionales del sector que deseen seguir formándose en la materia, así como a personas interesadas en la intervención social y educativa.

## **Para qué te prepara**

El Master en Apoyo para la Inclusión Educativa y Social le prepara para desenvolverse profesionalmente en las tareas de intervención social, ya sea dentro del entorno educativo o externo a él, aplicando diversas técnicas para realizar su labor de manera profesional.

## **Salidas Laborales**

Agente de integración social / Interculturalidad educativa / Educación / Inclusión social.

## Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono  
**(+34) 958 050 217** e  
infórmate de los pagos a  
plazos sin intereses que  
hay disponibles



## Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

**10% Beca Alumnos:** Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



**BECA**

**ANTIGUOS ALUMNOS**

.....

Agradecemos tu fidelidad y la confianza depositada en Euroinnova Formación.

**10 %**



## Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



## Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



## Reinventamos la Formación Online



### Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



### Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



### Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



### Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.





### Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



### Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



### Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



### Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



### Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

## Acreditaciones y Reconocimientos



## Temario

# PARTE 1. ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO Y ASISTENCIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LÍNEAS GENERALES DE ACTUACIÓN PEDAGÓGICA Y ASISTENCIAL

1. Características del alumnado
2. Características del entorno familiar, socioeconómico y cultural
3. Características del propio centro
4. Marco normativo de referencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. COORDINACIÓN Y CONCRECIÓN DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES ARTICULADOS EN UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA ESPECÍFICA

1. Objetivos generales
2. Áreas de Educación Infantil
3. Lenguajes: Comunicación y Representación. Objetivos
4. Evaluación
5. Los contenidos o temas transversales
6. Anexo: ejemplificación de una concreción y secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad en Educación Infantil
2. Interacción entre iguales como medida de atención a la diversidad en Educación Infantil
3. La atención temprana en la Educación Infantil
4. Las adaptaciones curriculares en Educación Infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

1. Finalidades de la orientación y la acción tutorial

- 2.La orientación y la acción tutorial con la familia
- 3.La orientación y la Acción Tutorial con el alumnado
- 4.La coordinación del tutor o tutora con el resto de profesionales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS PARA DAR INFORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN A LOS PADRES Y MADRES**

- 1.Más que información, intercambio de información
- 2.Aspectos de la información: qué, cómo, dónde y cuándo transmitir o recibir información
- 3.Información en torno al niño/a
- 4.Sistemas para transmitir la información
- 5.Información escrita: carteles, circulares y folletos
- 6.Lo que dice la normativa sobre la información
- 7.PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DE LOS PADRES EN EL CENTRO
- 8.Implicación de los padres. Contextos y formas de implicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO**

- 1.La organización de espacios e instalaciones
- 2.Los recursos
- 3.Criterios de organización temporal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DEL CENTRO**

- 1.Los servicios de atención socioeducativa de un centro de Educación Infantil de 0 a 3 años
- 2.Modelos de Educación Infantil
- 3.Los servicios educativos que ofrece un centro/escuela de Educación Infantil
- 4.Los cuidados y atención del alumnado de 0-3 años

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ORGANIZACIÓN DEL CUIDADO Y ATENCIÓN AL ALUMNADO**

- 1.Introducción
- 2.Algunas consideraciones sobre la evaluación
- 3.Autoevaluación de un centro y calidad educativa
- 4.Posible modelo de autoevaluación de un centro educativo
- 5.Transparencia en la toma de decisiones

## **PARTE 2. ATENCIÓN TEMPRANA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?**

- 1.Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- 2.Principios básicos de la Atención Temprana
- 3.Niveles de intervención en la Atención Temprana

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA**

- 1.Definición
- 2.Organización
- 3.Funciones

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS**

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

- 1.Definición de lenguaje y comunicación
- 2.El niño de cero a 15 meses
- 3.El niño de uno a tres años
- 4.El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS**

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS**

- 1.Déficit auditivo
- 2.Déficit visual
- 3.Trastornos perceptivos: la agnosia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES**

- 1.Distrofia muscular
- 2.Los tics
- 3.Parálisis cerebral
- 4.Epilepsia
- 5.Apraxias

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN**

- 1.Trastorno del desarrollo intelectual
- 2.Sobredotación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

- 1.Introducción a los trastornos del lenguaje
- 2.Trastornos del lenguaje expresivo
- 3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4.Trastornos fonológicos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO**

- 1.Trastornos emocionales y del comportamiento

- 2.Trastorno Disocial
- 3.Trastorno Negativista Desafiante
- 4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Trastorno de ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

- 1.Trastorno del Espectro Autista
- 2.Síndrome de Down

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL**

- 1.Estimulación prenatal
- 2.Estimulación postnatal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL**

- 1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- 2.Intervención temprana en la deficiencia visual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD**

- 1.Intervención en distrofias musculares
- 2.Intervención en Tics
- 3.Intervención en parálisis cerebral
- 4.Intervención en epilepsia
- 5.Intervención en apraxias
- 6.Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL**

- 1.Prevenición, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 2.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 3.La sobredotación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN**

- 1.La Atención Temprana
- 2.Trastorno del lenguaje expresivo
- 3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4.Trastornos fonológicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO**

- 1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- 2.Intervención en el trastorno disocial
- 3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
- 4.Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Intervención en el trastorno de ansiedad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN**

- 1.Intervención en Trastorno del Espectro Autista

2. Intervención en niños con Síndrome de Down

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1. La familia

2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño

3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR**

1. La intervención familiar

2. Los programas o modelos de intervención

3. Estrategias de intervención

4. Propuestas de actuación

## **PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

1. El aprendizaje: definición y tipos

2. La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria

3. La plasticidad sináptica

4. Las diferencias humanas en inteligencia

5. Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS**

1. Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje

2. Procedimiento de recogida de datos

3. Instrumentos de evaluación de la inteligencia

4. Evaluación del potencial de aprendizaje

5. Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar

6. Instrumentos de evaluación de la personalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)**

1. Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos

2. Clasificación de las dificultades de aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)**

1. Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje

2. La evaluación de la intervención psicopedagógica

3. Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1. El aprendizaje de los niños y su socialización

- 2.Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- 3.Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- 4.Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- 5.Detección temprana de los problemas de conducta
- 6.Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.La atención a la diversidad en los centros educativos
- 2.Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- 3.Programas de atención a la diversidad
- 4.Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

## PARTE 4. INTERCULTURALIDAD PARA MAESTROS Y PROFESORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UNA NECESIDAD

- 1.PARTIMOS DE LA REALIDAD
- 2.Análisis del caso
- 3.Actuación del mediador
- 4.A modo de conclusión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

- 1.España, país de inmigración y de encuentro cultural
- 2.La escuela, encuentro de culturas
- 3.El desafío

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

- 1.La Inclusión Social
- 2.Marco jurídico internacional
- 3.Marco legislativo europeo
- 4.Marco jurídico nacional
- 5.Marco jurídico autonómico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

- 1.Plan sobre la Inclusión Social en España
- 2.Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- 3.Programa de Desarrollo Gitano
- 4.Otras acciones estatales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

- 1.El fenómeno migratorio
- 2.El concepto de cultura
- 3.Diversidad cultural

4. Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
5. Multiculturalidad e interculturalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL**

1. Concepto de Exclusión Social
2. Proceso de exclusión social
3. Hacia una sociedad inclusiva

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO**

1. El conflicto
2. Importancia del conflicto
3. La conflictología
4. Conflictos frente a violencia
5. Prevención de los conflictos
6. El conflicto sociocultural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

1. Solucionar un conflicto
2. Actitudes ante el conflicto
3. Estilos de resolución de conflictos
4. El lenguaje

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA**

1. La Mediación
2. La mediación intercultural
3. La mediación comunitaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL**

1. La figura del mediador
2. Funciones del mediador
3. Competencias profesionales del mediador
4. Código de conducta mediadora

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL**

1. Asertividad
2. Diálogo
3. Informar y realizar peticiones de cambio
4. Empatía

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL**

1. Estrategias dirigidas
2. Variables que pueden influir en las estrategias
3. Pasos en el proceso mediador
4. La intervención mediadora
5. La eficacia de la mediación
6. Tácticas y técnicas de la mediación



## PARTE 5. AGENTE DE INTEGRACIÓN SOCIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO Y ORGANIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Necesidad, Acción e Intervención Social
- 2.Bases Caritativas, Benéficas y Filantrópicas de la Acción Social
- 3.Beneficencia y Acción Social en España

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁMBITOS GENERALES DE LA ACTUACIÓN DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL

- 1.Campo de Acción

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA

- 1.Los Servicios Sociales y las Unidades de Convivencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Identificación de Métodos y Técnicas para la Obtención de Información (Cuantitativa y Cualitativa)
- 3.Aplicación de Métodos y Técnicas para el Análisis de Datos
- 4.Procedimiento de Presentación de Resultados
- 5.Proceso de Investigación Social
- 6.Proceso de Investigación-Acción Participativa
- 7.Procesos de Intervención Social
- 8.Aplicación de la Legislación referente a los Derechos Humanos y Derechos Fundamentales de la Persona en los Procesos de Intervención Social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL

- 1.Necesidad de Estudiar la Competencia Personal y Social
- 2.La Interacción Social y sus Componentes
- 3.Concepto de Habilidades Sociales: definiciones y características
- 4.Dimensiones de las Habilidades Sociales
- 5.Conducta y Destrezas Adaptativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INMIGRACIÓN. INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.Introducción
- 2.Situación social del Inmigrante
- 3.Mujer e inmigración
- 4.La Atención al Inmigrante

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD. INTERVENCIÓN SOCIAL

- 1.El Concepto de Discapacidad según la Organización Mundial de la Salud (OMS)
- 2.La Ley de Integración Social de los Minusválidos
- 3.Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad
- 4.Centros especiales de empleo
- 5.Programas de Orientación e inserción laboral
- 6.Contratación de Personas con Discapacidad y Subvenciones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. DROGODEPENDENCIA. INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Recursos de Tratamiento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACOSO ENTRE IGUALES. BULLYING. INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Introducción
2. Concepto de Bullying
3. Las cifras del Bullying
4. Características del Bullying
5. Tipos de Bullying
6. Perfiles psicosociales del agresor y la víctima
7. Factores que facilitan la aparición del Bullying
8. Cómo saber si el alumno sufre Bullying
9. Consejos si sufre Bullying

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN LABORAL**

1. Los jóvenes y el mercado de trabajo
2. Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
3. La mujer y el empleo
4. Inmigrantes y empleo
5. Discapacidad y empleo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
3. El sistema público de Servicios Sociales en España
4. Programas preventivos, participación y voluntariado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. PAUTAS BÁSICAS Y SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN**

1. La Comunicación como Proceso
2. Técnicas de comunicación efectiva
3. La Comunicación Oral
4. La Comunicación Escrita