

Máster en Trazabilidad y Etiquetado de Productos Alimentarios + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



### **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

### **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















### **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































### BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

# RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



### **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



### **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







# Máster en Trazabilidad y Etiquetado de Productos Alimentarios + Titulación Universitaria



**DURACIÓN** 1500 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



**CREDITOS** 5 ECTS

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Trazabilidad y Etiquetado de Productos Alimentarios con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Seguridad Alimentaria con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas





# Descripción

En una era donde la transparencia y la seguridad en la cadena alimenticia es primordial, el dominio de la trazabilidad y el correcto etiquetado de los alimentos se convierte en una habilidad imprescindible. El Master en Trazabilidad y Etiquetado de Productos Alimentarios ofrece una formación integral en las esferas de la seguridad y calidad alimentaria, preparando a los profesionales para implementar normas y estándares internacionales como la FSSC 22000, la ISO 22000 y ISO 22002-1, así como las normas BRC e IFS de seguridad alimentaria. Prospectando el etiquetado nutricional, el programa capacita para satisfacer el creciente interés y exigencias de los consumidores por información detallada y veraz sobre los alimentos que ingieren. El curso no solo consolida conocimientos teóricos sino que también enfatiza en las competencias prácticas virtuales, mediante estudios de caso y simulaciones, para la aplicación efectiva y la gestión de auditorías de estas regulaciones críticas en el sector. Optar por este Master significa escoger un camino hacia el liderazgo en garantía de calidad, seguridad alimentaria y cumplimiento normativo, claves en la evolución de la industria alimentaria. La posibilidad de formarse en línea brinda flexibilidad y adaptabilidad, esenciales en el contexto actual, asegurando las bases para afrontar y superar los retos inherentes al sector de alimentos.

# Objetivos

- Dominar la ISO 22000.
- Aplicar FSSC 22000.
- Etiquetar con precisión.
- Gestionar BRC eficazmente.
- Auditar según IFS 7.
- Asegurar calidad alimentaria.
- Controlar trazabilidad total.



### A quién va dirigido

Este Master en Trazabilidad y Etiquetado de Productos Alimentarios se especializa en las últimas normativas de calidad y seguridad alimentaria, como la FSSC 22000 y las ISOs correspondientes. Está dirigido a responsables de calidad, auditores, consultores y técnicos en seguridad alimentaria así como a profesionales del sector de la alimentación que busquen profundizar en la materia de trazabilidad y etiquetado nutricional, así como en la gestión y auditoría de las normas BRC e IFS. Ideal para aquellos comprometidos con la excelencia en el control de alimentos.

# Para qué te prepara

El curso Master en Trazabilidad y Etiquetado de Productos Alimentarios te prepara para convertirte en un profesional capaz de gestionar la seguridad y calidad alimentaria según referentes como la FSSC 22000 y normas ISO. Podrás implementar y auditar sistemas de seguridad como el BRC e IFS 7 y dominarás las claves del etiquetado nutricional. Esta formación te capacita para asegurar una correcta trazabilidad y garantizar la conformidad de los productos en el mercado.

### Salidas laborales

El Máster en Trazabilidad y Etiquetado de Productos Alimentarios abre múltiples caminos laborales. Gracias a temas como la Seguridad e ISO 22000, los egresados pueden liderar la implementación de sistemas de calidad alimentaria, como la normativa FSSC 22000. Peritos en etiquetado nutricional, gestores de seguridad basados en las normas BRC e IFS, y auditores especializados en trazabilidad, son perfiles demandados en la industria alimentaria, aseguradoras y consultorías.



### **TEMARIO**

#### PARTE 1. SEGURIDAD ALIMENTARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. ¿Qué se entiende por seguridad alimentaria?
- 2. La cadena alimentaria: "del Campo a la Mesa"
- 3. ¿Qué se entiende por trazabilidad?
  - 1. Responsabilidades en la seguridad alimentaria
  - 2. Ventajas del sistema de trazabilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. Introducción a la normativa sobre seguridad alimentaria
- 2. Leyes de carácter horizontal referentes a la seguridad alimentaria
- 3. Leyes de carácter vertical referentes a la seguridad alimentaria
  - 1. Sobre productos de carne de vacuno
  - 2. Referente a productos lácteos y a la leche
  - 3. Referente a la pesca y a sus productos derivados
  - 4. Referente a los huevos
  - 5. Sobre productos transgénicos
- 4. Productos con denominación de calidad
  - 1. Disposiciones comunitarias sobre seguridad alimentaria
  - 2. Disposiciones Nacionales y Autonómicas sobre seguridad alimentaria
- 5. Productos ecológicos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMA DE ANÁLISIS DE PELIGRO Y PUNTOS DE CONTROL CRÍTICOS

- 1. Introducción al APPCC
- 2. ¿Qué es el sistema APPCC?
- 3. Origen del sistema APPCC
- 4. Definiciones referentes al sistema APPCC
- 5. Principios del sistema APPCC
- 6. Razones para implantar un sistema APPCC
- 7. La aplicación del sistema APPCC
  - 1. Directrices para la aplicación del sistema de APPCC
  - 2. Aplicación de los principios del sistema APPCC
- 8. Ventajas e inconvenientes del sistema APPCC
  - 1. Ventajas del sistema APPCC
  - 2. Inconvenientes del sistema APPCC
- 9. Capacitación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PUNTOS CRÍTICOS. IMPORTANCIA Y CONTROL EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. Introducción
- 2. Los peligros y su importancia



- 3. Tipos de peligros en seguridad alimentaria
  - 1. Peligros biológicos
  - 2. Peligros químicos
  - 3. Peligros físicos
- 4. Metodología de trabajo
- 5. Formación del equipo de trabajo
- 6. Puntos de control críticos y medidas de control en seguridad alimentaria
- 7. Elaboración de planos de instalaciones
- 8. Anexo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DE UN SISTEMA DE APPCC

- 1. ¿Qué es el plan APPCC?
- 2. Selección de un equipo multidisciplinar
- 3. Definir los términos de referencia
- 4. Descripción del producto
- 5. Identificación del uso esperado del producto
- 6. Elaboración de un diagrama de flujo
- 7. Verificar "in situ" el diagrama de flujo
- 8. Identificar los peligros asociados a cada etapa y las medidas de control
- 9. Identificación de los puntos de control críticos
- 10. Establecimiento de límites críticos para cada punto de control crítico
- 11. Establecer un sistema de vigilancia de los PCCs
- 12. Establecer las acciones correctoras
- 13. Verificar el sistema
- 14. Revisión del sistema
- 15. Documentación y registro
- 16. Anexo. Caso práctico
  - 1. Datos generales del plan APPCC.
  - 2. Diagrama de flujo
  - 3. Tabla de análisis de peligros
  - 4. Determinación de puntos críticos de control
  - 5. Tabla de control del APPCC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANES GENERALES DE HIGIENE. PRERREQUISITOS DEL APPCC

- 1. Introducción a los Planes Generales de Higiene
- 2. Diseño de Planes Generales de Higiene
  - Plan de control de agua apta para el consumo humano
  - 2. Plan de Limpieza y Desinfección
  - 3. Plan de control de plagas: desinsectación y desratización
  - 4. Plan de mantenimiento de instalaciones y equipos
  - 5. Mantenimiento de la cadena del frío
  - 6. Trazabilidad (rastreabilidad) de los productos
  - 7. Plan de formación de manipuladores.
  - 8. Plan de eliminación de subproductos animales y otros residuos no destinados al consumo humano
  - 9. Especificaciones sobre suministros y certificación a proveedores



#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLANTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE UN SISTEMA APPCC

- 1. Introducción a la implantación y mantenimiento de un sistema APPCC
- 2. Requisitos para la implantación
- 3. Equipo para la implantación
- 4. Sistemas de vigilancia
  - 1. Registros de vigilancia
  - 2. Desviaciones
  - 3. Resultados
- 5. Registro de datos
- 6. Instalaciones y equipos
- 7. Mantenimiento de un sistema APPCC

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE TRAZABILIDAD EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. Sistema de Trazabilidad en Seguridad Alimentaria
- 2. Estudio de los sistemas de archivo propios
- 3. Consulta con proveedores y clientes
- 4. Definición del ámbito de aplicación
  - 1. Trazabilidad hacia atrás
  - 2. Trazabilidad de proceso (interna)
  - 3. Trazabilidad hacia delante
- 5. Definición de criterios para la agrupación de productos en relación con la trazabilidad
- 6. Establecer registros y documentación necesaria
- 7. Establecer mecanismos de validación/verificación por parte de la empresa
- 8. Establecer mecanismos de comunicación entre empresas
- 9. Establecer procedimiento para localización y/o inmovilización y, en su caso, retirada de productos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENVASADO, CONSERVACIÓN Y ETIQUETADO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. Sistemas de envasado
- 2. Los métodos de conservación de los alimentos
  - 1. Métodos de conservación físicos
  - 2. Métodos de conservación químicos
- 3. Etiquetado de los productos
  - 1. Alimentos envasados
  - 2. Alimentos envasados por los titulares de los establecimientos de venta al por menor
  - 3. Alimentos sin envasar
  - 4. Etiquetado de los huevos
  - 5. Marcas de salubridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. REGISTRO DE LOS PRODUCTOS EN SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. Introducción
- 2. Definición por lotes. Agrupación de productos
  - 1. Definición por lotes
  - 2. Agrupar los productos



- 3. Establecer registros y documentación necesaria
- 3. Automatización de la trazabilidad
- 4. Sistemas de identificación
  - 1. Automatización de la trazabilidad alimentaria con códigos de barras
- 5. Trazabilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

- 1. Conceptos básicos sobre la Manipulación de Alimentos
  - 1. Definiciones
- 2. El manipulador en la cadena alimentaria
  - 1. La cadena alimentaria
  - 2. Obligaciones de los operadores de la empresa alimentaria
  - 3. Obligaciones y prohibiciones del manipulador de alimentos
- 3. Concepto de alimento
  - 1. Definición
  - 2. Características de los alimentos de calidad
  - 3. Tipos de alimentos
- 4. Nociones del valor nutricional
  - 1. Concepto de nutriente
  - 2. La composición de los alimentos
  - 3. Proceso de nutrición
- 5. Recomendaciones alimentarias
  - 1. Tipos de alimento y frecuencia de consumo
- 6. El nuevo enfoque del control basado en la prevención y los sistemas de autocontrol
- 7. Manipulador de alimentos de mayor riesgo
- 8. Aspectos técnico-sanitarios específicos de los alimentos de alto riesgo
  - 1. Alimentos de alto riesgo
- 9. Requisitos de los manipuladores de alimentos
- Cumplimentación e importancia de la documentación de los sistemas de autocontrol: trazabilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PROCESO DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS

- 1. Introducción a la manipulación de alimentos
- 2. Recepción de materias primas
  - 1. Condiciones generales
  - 2. Validación y control de proveedores
- 3. Prácticas higiénicas y requisitos en la elaboración, transformación, transporte, recepción y almacenamiento de los alimentos
  - 1. Requisitos en la elaboración y transformación
  - 2. Descongelación
  - 3. Recepción de materias primas
- 4. Transporte
  - 1. Requisitos de almacenamiento de los alimentos
- 5. Requisitos de los materiales en contacto con los alimentos
  - 1. Instalaciones
  - 2. Maquinaria
  - 3. Materiales y utensilios



#### 6. Distribución y venta

# UNIDAD DIDÁCTICA 13. MEDIDAS HIGIÉNICAS EN LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. Buenas prácticas de manipulación
- 2. Higiene del manipulador
  - 1. Las manos
  - 2. La ropa
- 3. Hábitos del manipulador
- 4. Estado de salud del manipulador
- 5. Higiene en locales, útiles de trabajo y envases
- 6. Limpieza y desinfección
- 7. Control de plagas
  - 1. Programa de vigilancia de plagas
  - 2. Plan de tratamiento de plagas
- 8. Prácticas peligrosas en la manipulación de alimentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALTERACIÓN Y CONTAMINACIÓN DE LOS ALIMENTOS

- 1. Concepto de contaminación y alteración de los alimentos
- 2. Causas de la alteración y contaminación de los alimentos
  - 1. Alteración alimentaria
  - 2. Contaminación alimentaria
- 3. Origen de la contaminación de los alimentos
- 4. Los microorganismos y su transmisión
  - 1. Factores que contribuyen a la transmisión
  - 2. Principales tipos de bacterias patógenas
- 5. Las enfermedades transmitidas por el consumo de los alimentos
  - 1. Clasificación de las ETA
  - 2. Prevención de las ETA

# PARTE 2. CALIDAD ALIMENTARIA. IMPLANTACIÓN DE LA NORMA FSSC 22000. ISO 22000 + ISO 22002-1

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL ESQUEMA DE CERTIFICACIÓN FSSC 22000

- 1. Certificación FSSC 22000
- 2. Norma ISO 22000; introducción
- 3. Norma ISO 22000; desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN A LA ISO 22000

- 1. Norma ISO 22000; conceptualización
  - 1. Otras definiciones
- 2. Contenidos de la Norma ISO 22000
  - 1. Cambios introducidos por a segunda versión de la ISO 22000: 2018
- 3. Normas ISO 22000 de Calidad Alimentaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROFESIONALES DE LA HIGIENE DE ALIMENTOS



- 1. Formación en higiene de los alimentos
- 2. Estado de salud
- 3. Higiene personal
- 4. Actividades adversas
- 5. Personal ajeno
- 6. Evaluación periódica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTABLECIMIENTOS ALIMENTARIOS

- 1. Recursos estructurales
- 2. Necesidad de agua en los establecimientos alimentarios
- 3. Desagües
- 4. Limpieza de establecimientos alimentarios
- 5. Aseos para el personal
- 6. Influencia de la temperatura
- 7. Ventilación en las instalaciones
- 8. Necesidad de iluminación
- 9. Instalaciones de almacenamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS

- 1. Introducción a la inocuidad de los alimentos
- 2. Protocolos y normas de certificación en el sector agroalimentario
  - 1. BRC (British retail consortium)
  - 2. BRC/IOP
  - 3. IFS (internacional food Standard)
  - 4. GLOBALG.A.P.
  - 5. ISO 9001:2015
  - 6. Análisis de peligros y puntos de control crítico APPCC
- 3. ISO 22000
  - 1. Requisitos generales
  - 2. Requisitos de la documentación
- 4. Compromiso de la dirección
  - 1. Política de Inocuidad de los Alimentos
  - 2. Planificación del sistema de gestión de la inocuidad de los alimentos
- 5. Control por parte de la dirección

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LOS PROCESOS PAA LA REALIZACIÓN DE PRODUCTOS INOCUOS

- 1. Planificación y desarrollo de procesos para la realización de productos inocuos
  - 1. Planificación y control operacional
  - 2. Programas de prerrequisitos (PPR)
  - 3. Sistema de trazabilidad
  - 4. Preparación y respuesta ante emergencias
  - 5. Control de peligros
  - 6. Actualización de la información preliminar y de los documentos que especifican los PPR y el plan APPCC
  - 7. Control del seguimiento y la medición



- 8. Verificación relacionada con los PPR y el plan de control de peligros
- 9. Control de las no conformidades del producto y proceso
- 10. Manipulación de los productos potencialmente no inocuos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN

- 1. Evaluación del desempeño
  - 1. Seguimiento, medición, análisis y evaluación
  - 2. Auditoria interna
  - 3. Revisión por la dirección
- 2. Mejoras

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ISO 22000- IFS-BRC-EFSIS

- 1. Introducción a la relación de la ISO 22000 IFS BRC EFIS
- 2. Norma BRC
  - 1. ¿Qué puntos comunes y que diferencias podemos encontrar, a nivel general, entre la norma BRC y la norma ISO 22000?
- 3. IFS
- 4. Norma EFSIS
  - 1. ¿Son compatibles estar normas con la norma ISO 22000?

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ISO 22002-1

- 1. ISO 22002-1; introducción
- 2. ISO 22002-1; estructura y contenidos
  - 1. Estructura de la ISO 22002-1
  - 2. Contenido de la ISO 22002-1

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS NORMAS ISO 22002

- 1. ISO 22002-2
- 2. ISO 22002-3
  - 1. Estructura de la ISO 22002-3
  - 2. Contenido de la ISO 22002-3
- 3. ISO 22002-4
  - 1. Estructura de la ISO 22002-4
  - 2. Beneficios de la ISO 22002-4

#### PARTE 3. ETIQUETADO NUTRICIONAL DE ALIMENTOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS ALIMENTOS

- 1. Conceptos relacionados con la alimentación
- 2. Clasificación de los alimentos
  - 1. Según su función
  - 2. Según su descripción
- 3. Clasificación de nutrientes
  - 1. Nutrientes energéticos (combustible)
  - 2. Nutrientes plásticos (constructivos)



3. - Nutrientes reguladores (biocatalizadores)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALOR NUTRITIVO Y COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS

- 1. Valor nutritivo de los alimentos
- 2. Clasificación de los alimentos
- 3. Alimentos de origen animal
  - 1. Carne
  - 2. Pescado y marisco
  - 3. Huevo
  - 4. Leche y derivados lácteos
  - 5. Grasas animales
- 4. Perfil calórico y recomendaciones dietéticas
  - 1. Hidratos de carbono o glúcidos
  - 2. Grasas o lípidos
  - 3. Proteínas
  - 4. Bebidas alcohólicas
  - 5. Otras recomendaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NECESIDADES NUTRICIONALES

- 1. Transformaciones energéticas celulares
- 2. Unidades de medida de la energía
  - 1. Caloría y kilocaloría
  - 2. Julio y kilojulio
- 3. Necesidades energéticas del adulto sano
  - 1. Metabolismo basal
  - 2. Actividad física
  - 3. Efecto térmico de los alimentos
  - 4. Necesidades energéticas totales
- 4. Valor calórico de los alimentos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TABLAS DE COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS

- 1. Qué son las tablas de composición de alimentos
- 2. Tablas de composición de los cereales
- 3. Tablas de composición de legumbres
- 4. Tablas de composición de tubérculos y hortalizas
- 5. Tablas de composición de frutas
- 6. Tablas de composición de frutos secos
- 7. Tablas de composición de leche y derivados
- 8. Tablas de composición de los huevos
- 9. Tablas de composición de azúcares y dulces varios
- 10. Tablas de composición de aceites y grasas
- 11. Tablas de composición de pescado
- 12. Tablas de composición de productos cárnicos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ETIQUETADO. INFORMACIÓN SUMINISTRADA AL CONSUMIDOR



- 1. Reglamento sobre la información alimentaria facilitada al consumidor
  - 1. Principales novedades
- 2. La importancia del nuevo reglamento
- 3. Aspectos relativos a la información suministrada al consumidor. La etiqueta
- 4. Etiquetado nutricional
- 5. Etiquetado de origen
- 6. Legibilidad
- 7. Etiquetado de alérgenos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y TRAZABILIDAD

- 1. Introducción a la seguridad alimentaria. El etiquetado del producto
  - 1. ¿Qué se entiende por seguridad alimentaria?
- 2. La cadena alimentaria: "del campo a la mesa"
- 3. ¿Qué se entiende por trazabilidad?
  - 1. Responsabilidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMA APPCC

- 1. Introducción
- 2. ¿Qué es el sistema APPCC?
- 3. Principios del sistema APPCC
- 4. Razones para implantar un sistema APPCC
- 5. El sistema APPCC aplicado al control de alérgenos

#### PARTE 4. IMPLANTACIÓN, GESTIÓN Y AUDITORÍA DE LA NORMA BRC DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. REQUISITOS LEGALES BÁSICOS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. La legislación en seguridad alimentaria
- 2. Descripción del marco legislativo en materia de seguridad alimentaria
  - 1. Higiene de los productos alimenticios
  - 2. Sistema de creación y asignación de identificadores únicos a los organismos modificados genéticamente
  - 3. Higiene de la producción y comercialización de los productos alimenticios
  - 4. Indicación de los ingredientes presentes en los productos alimenticios
  - 5. Principios y los requisitos generales de la legislación alimentaría
  - 6. Información alimentaria facilitada al consumidor

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. QUÉ ES LA NORMA BRC

- 1. La norma BRC
- 2. Beneficios
- 3. Aspectos clave de la BRC
- 4. Origen y evolución de la norma BRC. Campo de aplicación
  - 1. Origen
  - 2. ¿Por qué surge?
  - 3. Alcance de la Norma Mundial de Seguridad Alimentaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DE LA NORMA BRC



- 1. Norma BRC Versión
  - 1. Estructura BRC V7
  - 2. Estructura BRC V8

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPROMISO DEL EQUIPO DIRECTIVO

- 1. El compromiso de la dirección
- 2. Requisitos
  - 1. Compromiso del equipo directivo y mejora continua
  - 2. Estructura organizativa, responsabilidades y autoridad de gestión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PLAN DE SEGURIDAD ALIMENTARIA: APPCC

- 1. El Codex alimentarius
  - 1. Formación del equipo de seguridad alimentaria del APPCC.
  - 2. Programas de prerrequisitos.
  - 3. Descripción del producto.
  - 4. Determinación del uso previsto.
  - 5. Elaboración de un diagrama de flujo del proceso.
  - 6. Verificación de los diagramas de flujo.
  - 7. Enumeración de todos los posibles peligros relacionados con cada fase del proceso, realización de un análisis de peligros y estudio de las medidas destinadas a controlar los peligros identificados.
  - 8. Determinación de los puntos críticos de control (PCC).
  - 9. Establecimiento de límites críticos para cada PCC.
  - 10. Establecimiento de un sistema de vigilancia de cada PCC.
  - 11. Establecimiento de un plan de medidas correctivas.
  - 12. Establecimiento de procedimientos de verificación.
  - 13. Documentación y registro del APPCC.
  - 14. Revisión del plan APPCC.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CANDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

- 1. Manual de calidad y gestión alimentaria.
- 2. Control de la documentación.
- 3. Cumplimentación y mantenimiento de registros.
- 4. Auditorías internas.
- 5. Aprobación y seguimiento de proveedores y materias primas.
- 6. Especificaciones.
- 7. Medidas correctivas y preventivas.
- 8. Control de producto no conforme.
- 9. Trazabilidad.
- 10. Gestión de reclamaciones.
- 11. Gestión de incidentes, retirada de productos y recuperación de productos.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NORMAS RELATIVAS AL ESTABLECIMIENTO

- 1. Normas relativas al exterior del establecimiento.
- 2. Protección del establecimiento y defensa alimentaria.



- 3. Disposición de las instalaciones, flujo de productos y separación de zonas.
- 4. Estructura de la fábrica, zonas de manipulación de materias primas, preparación, procesado, envasado y almacenamiento.
- 5. Servicios de redes públicas: agua, hielo, aire y otros gases.
- 6. Equipos.
- 7. Mantenimiento.
- 8. Instalaciones para el personal.
- 9. Control de la contaminación física y química del producto: zonas de manipulación de materias primas, preparación, procesado, envasado y almacenamiento.
- 10. Equipos de detección y eliminación de cuerpos extraños.
- 11. Limpieza e higiene.
- 12. Residuos y eliminación de residuos.
- 13. Gestión de excedentes de alimentos y productos para alimentación de animales.
- 14. Gestión de plagas.
- 15. Instalaciones de almacenamiento.
- 16. Expedición y transporte.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONTROL DEL PRODUCTO

- 1. Diseño y desarrollo del producto.
- 2. Etiquetado del producto.
- 3. Gestión de alérgenos.
- 4. Autenticidad del producto, reivindicaciones y cadena de custodia.
- 5. Envasado del producto.
- 6. Inspección del producto y análisis en el laboratorio.
- 7. Distribución de producto.
- 8. Alimentos para mascotas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONTROL DE PROCESOS

- 1. Control de las operaciones
- 2. Control del etiquetado y de los envases
- 3. Cantidad: control de peso, volumen y número de unidades
- 4. Calibración y control de dispositivos de medición y vigilancia.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERSONAL

- Formación: zonas de manipulación de materias primas, preparación, procesado, envasado y almacenamiento
- 2. Higiene personal: zonas de manipulación de materias primas, preparación, procesado, envasado y almacenamiento
- 3. Revisiones médicas
- 4. Ropa de protección: empleados o personas que visiten las zonas de producción.

# UNIDAD DIDÁCTICA 11. ZONAS DE ALTO RIESGO, CUIDADOS ESPECIALES Y CUIDADOS ESPECIALES A TEMPERATURA AMBIENTE

 Disposición de las instalaciones, flujo de productos y separación de zonas de alto riesgo, cuidados especiales y cuidados especiales a temperatura ambiente.



- 2. Estructura de los edificios en las zonas de alto riesgo y cuidados especiales
- 3. Mantenimiento en las zonas de alto riesgo y cuidados especiales.
- 4. Instalaciones para el personal en las zonas de alto riesgo y cuidados especiales.
- 5. Limpieza e higiene en las zonas de alto riesgo y cuidados especiales.
  - 1. Residuos y eliminación de residuos en las zonas de alto riesgo y cuidados especiales.
- 6. Ropa de protección en las zonas de alto riesgo y cuidados especiales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. REQUISITOS APLICABLES A LOS PRODUCTOS MERCADEADOS

- 1. Aprobación y seguimiento de fabricantes o envasadores de productos alimentario mercadeados.
- 2. Especificaciones.
- 3. Inspección del producto y análisis en el laboratorio.
- 4. Legalidad del producto.
- 5. Trazabilidad.

#### PARTE 5. IMPLANTACIÓN, GESTIÓN Y AUDITORÍA DE LA NORMA IFS 7 DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL APPCC Y SU RELACIÓN CON IFS

- 1. Legislación, normas y protocolos
- 2. Definición del sistema APPCC
- 3. Principios del sistema APPCC
- 4. Descripción de los principios APPCC
- 5. Principios de aplicación del sistema APPCC
- 6. Responsabilidades para la aplicación de APPCC
- 7. Aplicaciones de APPCC

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE LA NORMA IFS

- 1. Requisitos legales básicos de seguridad alimentaria y norma IFS
- 2. La Historia del Internacional Food Standard
- 3. Estructura de la Norma V7
- 4. Tipos de auditorías
- 5. Determinación del alcance entre IFS Food y otras Normas
- 6. Aplicación de las diferentes Normas IFS
- 7. «Integrity Program» de IFS
- 8. Principales cambios entre las versiones 6 y 7 de la Norma IFS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE CERTIFICACIÓN

- 1. Etapas o procesos para obtener la certificación
- 2. El proceso de certificación

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESTRUCTURA DE LA NORMA IFS: REQUERIMIENTOS DE LA GESTIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD

- 1. Requisitos que establece la Norma IFS-V7
- 2. Responsabilidad de la dirección
- 3. Sistema de gestión de la calidad y seguridad alimenticia
- 4. Gestión de los recursos



- 5. Planificación y proceso de producción
- 6. Mediciones, Análisis, Mejoras
- 7. «Food Defense» e inspecciones externas

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIFERENCIAS Y SIMILITUDES ENRE IFS, BRC E ISO 22000

- 1. Breve repaso
- 2. Norma BRC
- 3. Norma ISO 22000
- 4. Comparación de las normas de seguridad (IFS, BRC e ISO 22000)
- 5. Beneficios de implementar las normas BRC e IFS

#### **ANEXO 1. GLOSARIO**

ANEXO 2. PUNTUACIÓN, CONDICIONES PARA EL INFORME Y LA EMISIÓN DEL CERTIFICADO



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

# Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

# ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















