



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1440_3 Intervención en Situaciones de Aislamiento





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

MF1440_3 Intervención en Situaciones de Aislamiento



DURACIÓN
90 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Módulo Formativo MF1440_3 Intervención en situaciones de aislamiento, regulado en el Real Decreto 625/2013, de 2 de agosto, por el que se establece el Certificado de Profesionalidad SSCG0211 Mediación entre la Persona Sordociega y la Comunidad. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, en el marco del convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través del cual se promueve la formación de los recursos humanos necesarios para el desarrollo de las actividades de enseñanza superior. La presente Titulación es parte del Plan de Formación de la Universidad de Granada, en el marco del convenio de colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través del cual se promueve la formación de los recursos humanos necesarios para el desarrollo de las actividades de enseñanza superior.

Descripción

En el ámbito de los servicios socioculturales y a la comunidad, es necesario conocer los procesos de intervención en situaciones de aislamiento, dentro del área profesional de la atención social. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para realizar intervenciones dirigidas a paliar situaciones de aislamiento.

Objetivos

- Determinar y valorar las vías para permitir la comunicación y el contacto entre la persona sordociega y el propio profesional, otras personas sordociegas y/o personas de su entorno cercano desarrollando éstas con creatividad.
- Definir las pautas de transmisión de la información para transmitir los acontecimientos de carácter general y específicos, facilitando la integración y participación de la persona sordociega y su entorno.
- Identificar los apoyos a realizar dentro de los programas de respiro para las familias de las personas sordociegas orientados a reducir el estrés familiar, adecuándose a las situaciones concretas.
- Identificar dentro del entorno de la persona sordociega aquellas situaciones donde es necesario dar a conocer sus necesidades específicas, colaborando en su divulgación junto con otros profesionales del equipo interdisciplinar que atienden a ese usuario sordociego.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de los servicios socioculturales y a la comunidad, concretamente en la intervención en situaciones de aislamiento de personas sordociegas, dentro del área profesional de la atención social, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la realización de este tipo de intervenciones.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1440_3 Intervención en situaciones de aislamiento, certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 1224/2009 de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral).

Salidas laborales

Mediador de personas sordociegas. Asistente de personas sordociegas.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE AISLAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPLICACIONES DE LA SORDOCEGUERA EN EL DESARROLLO GLOBAL DE LA PERSONA SORDOCIEGA.

1. Consecuencias más inmediatas de la sordoceguera.
 1. - Pérdida de los sentidos de la distancia.
 2. - La barrera comunicativa como elemento limitador.
 3. - El uso del tacto como canal prioritario de comunicación y recepción de información.
 4. - El procesamiento de la información.
 5. - La intervención multidisciplinar.
 6. - Acceso a la información del entorno.
 7. - Relaciones sociales con el entorno.
2. La sordoceguera en las distintas etapas de la vida:
 1. - La infancia.
 2. - Incidencia de la sordoceguera en la adolescencia.
 3. - La sordoceguera en la etapa adulta.
 4. - La sordoceguera en la tercera edad.
3. Principales implicaciones psicológicas de la sordoceguera.
 1. - Incomunicación: Aislamiento y soledad.
 2. - Falta de información: Inseguridad y desconfianza.
 3. - Creación de vínculos (en la sordoceguera congénita).
 4. - Rechazo de la sordoceguera (Sordoceguera adquirida).
 5. - Pérdida de identidad.
 6. - Pérdida de la autonomía y la independencia.
 7. - Rechazo o abandono del grupo de referencia.
 8. - Dependencia de terceras personas.
 9. - Sobreprotección familiar.
 10. - Pérdida del contacto con la realidad.
 11. - Hundimiento de los planes de futuro.
4. Necesidades derivadas de la Sordoceguera.
 1. - Aprendizajes y/o adaptaciones comunicativas.
 2. - Autonomía Personal y ayudas técnicas.
 3. - Ajuste psicológico a la discapacidad.
 4. - Acceso a la información y la cultura.
 5. - Educación.
 6. - Empleo.
 7. - Necesidades médicas.
 8. - Aprendizajes adaptados.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL COLECTIVO DE PERSONAS SORDOCIEGAS: ASPECTOS SOCIALES Y CULTURALES.

1. Repercusiones de la sordoceguera en el acceso al entorno social y cultural.
 1. - En el entorno más cercano.

2. - En el entorno más amplio.
3. - Con iguales.
4. - Actividades culturales.
2. Características del colectivo de personas sordociegas desde una perspectiva social y cultural.
 1. - Comunicación en grupo.
 2. - Costumbres sociales.
3. El movimiento asociativo en persona sordociegas
 1. - Justificación.
 2. - Asociaciones de personas sordociegas en el mundo: creación y funcionamiento.
4. El mundo asociativo en España: objetivos.
5. El ocio y tiempo libre en la persona sordociega.
6. El uso de las tecnologías de la comunicación y la información como medio de acceso al entorno social y cultural.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SERVICIOS Y RECURSOS PARA LAS PERSONA CON SORDOCEGUERA.

1. Introducción a los servicios sociales. Áreas de apoyo en el trabajo con personas con sordoceguera.
2. Recursos procedentes de las Entidades del entorno de la deficiencia visual.
3. Recursos procedentes de las Entidades del entorno de la deficiencia auditiva.
4. Recursos sociales y comunitarios para situaciones de violencia de género.
5. Servicios y recursos sociales y culturales de la comunidad para personas sordociegas.
6. Recursos internos/personales: bagaje cultural, aprovechamiento de los sentidos en las personas sordociegas.
7. Entidades que ofrecen servicios y recursos a las personas con sordoceguera.
 1. - Nacionales: (ONCE, ASOCIDE, APASCIDE, FOAPS).
 2. - Internacionales: (Federación Mundial de Sordociegos, Unión Europea de Sordociegos, D.B.I).
8. Figuras profesionales para la atención de las personas sordociegas.
 1. - Técnicos Equipos de ONCE/ Comunidades Autónomas.
 2. - El mediador.
 3. - El guía-interprete.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FAMILIA Y SORDOCEGUERA.

1. Introducción a la figura de la Familia. Cambios conceptuales.
2. El impacto de la sordoceguera en la familia.
 1. - Fases y etapas evolutivas de adaptación.
3. Familias con sordoceguera congénita.
4. Familias con personas sordociegas que presentan una pérdida sensorial (visual o auditiva) y que posteriormente adquieren la sordoceguera (2.ª pérdida).
5. Familias con sordoceguera adquirida.
6. Necesidades de la Unidad familiar a raíz de la sordoceguera.
 1. - Médicas.
 2. - Económicas.
 3. - De Intervención psicológica.
 4. - Formativas.
 5. - Necesidades en la etapa adulta.
 6. - Necesidad de respiro familiar.

7. - Necesidad de Asociacionismo familiar.
7. Las personas sordociegas y sus relaciones familiares.
 1. - Relaciones sociales de las personas con sordoceguera congénita.
 2. - Relaciones sociales de las personas sordas/deficientes auditivas y que posteriormente presentan pérdida visual.
 3. - Relaciones sociales de las personas ciegas/deficientes visuales y que posteriormente presentan pérdida auditiva.
 4. - Relaciones sociales de las personas con sordoceguera adquirida de manera repentina.
8. El respiro familiar. Objetivos y características.
9. El papel del profesional en el ámbito familiar.
 1. - Pautas para favorecer la competencia comunicativa en el entorno familiar.
10. Prevención y detección de posibles situaciones de violencia de género.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROFESIONAL COMO PROMOTOR DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL.

1. El papel del profesional en los ámbitos social y familiar, para paliar situaciones de aislamiento.
 1. - Peculiaridades de los distintos perfiles de personas sordociega.
 2. - Estrategias y técnicas de intervención en el ámbito social, cultural, familiar y de ocio y tiempo libre.
 3. - Especificidad de la intervención en distintos entornos: centros, residencias, domicilios, entre otros.
 4. - Identificación de recursos en su medio social y familiar para la intervención con personas sordociegas en situación de riesgo de aislamiento.
 5. - Diseño de actividades en la intervención con persona sordociegas en situación de aislamiento.
 6. - Elaboración y adaptación de materiales y recursos didácticos.
 7. - Valoración del papel del mediador como modelo comunicativo en esos entornos.
2. Actitudes personales que se precisan para la intervención con este colectivo en los distintos entornos (domicilio, centro, residencia...).
 1. - Con respecto a la persona sordociega.
 2. - En relación con el equipo interdisciplinar.
 3. - En relación con terceras personas del entorno cercano; familia, otros profesionales no especializados.
 4. - En relación a otros aspectos.
3. El equipo multidisciplinar. Coordinación entre profesionales.
4. Código de buenas prácticas.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group